

ABSTRAK

PENGARUH ETNO-KOMIK REPONG DAMAR BERBASIS STEM TERHADAP LITERASI SAINS DAN EKOLITERASI PESERTA DIDIK

Oleh

INGGRID PURWANINGTYAS

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari pemanfaatan media Etno-Komik Repong Damar Berbasis STEM dalam meningkatkan kemampuan literasi sains dan ekoliterasi peserta didik. Jenis penelitian yang digunakan ialah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *pretest-posttest nonequivalent control group*. Sampel penelitian berjumlah 61 peserta didik yang terdiri dari kelas VII-2 sebagai kelas eksperimen dan VII-1 sebagai kelas kontrol dengan teknik pengambilan sampel *cluster random sampling*. Kelas eksperimen diberikan perlakuan penggunaan media Etno-Komik Repong Damar Berbasis STEM, sedangkan di kelas kontrol menggunakan media *Power Point*. Data kemampuan literasi sains didapatkan dari hasil *pre-test* dan *post-test* serta data kemampuan ekoliterasi didapatkan dari hasil angket. Kedua data tersebut dianalisis menggunakan uji hipotesis *Independent Sample T-test* dengan bantuan aplikasi IBM SPSS *Statistic Version 25*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada taraf signifikansi 0,05 didapatkan nilai *Sig. (2-tailed)* $0,000 < 0,05$ untuk kemampuan literasi sains dan ekoliterasi. Rata-rata *N-gain* kemampuan literasi sains kelas eksperimen sebesar 0,50 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol dengan rata-rata 0,20. Rata-rata *N-gain* kemampuan ekoliterasi kelas eksperimen sebesar 0,53 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol dengan rata-rata nilai *N-gain* 0,24. Dilakukan juga uji pengaruh (*effect size*) yang menunjukkan nilai 1,67 (literasi sains); 1,93 (ekoliterasi) dengan interpretasi efektivitas keduanya ialah tinggi. Dengan demikian, pemanfaatan media Etno-Komik Repong Damar Berbasis STEM berpengaruh signifikan dalam meningkatkan literasi sains dan ekoliterasi peserta didik.

Kata Kunci: Ekoliterasi, Etno-Komik Repong Damar Berbasis STEM, Literasi Sains, Peserta Didik