

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) DENGAN PENDEKATAN BIO-ENTREPRENEURSHIP (BEP) TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS DAN *LIFE SKILL* PESERTA DIDIK

Oleh

NABILA ALIFIA INNAYAH

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model PjBL dengan pendekatan bio-entrepreneurship (BEP) terhadap kemampuan literasi sains dan *life skill* peserta didik di SMAN 1 Bandar Lampung pada materi bioteknologi kelas X semester genap tahun ajaran 2022/2023. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *pretest posttest non equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 329 peserta didik kelas X MIPA. Sampel penelitian ini berjumlah 71 peserta didik yang terdiri dari kelas X MIPA 9 sebagai kelas eksperimen dan peserta didik kelas X MIPA 7 sebagai kelas kontrol, dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Kelas eksperimen menggunakan model PjBL dengan pendekatan bio-entrepreneurship (BEP), sedangkan kelas kontrol menggunakan model PBL dengan pendekatan *scientific*. Data kemampuan literasi sains didapatkan dari nilai *pretest* dan *posttest*, data ini diuji menggunakan *independent sample t-test* dengan bantuan aplikasi SPSS versi 20. Hasil penelitian kemampuan literasi sains menunjukkan bahwa pada taraf signifikansi 0,05 didapatkan nilai *Sig. (2-tailed)* $0,000 < 0,05$, dengan rata-rata N-Gain di kelas eksperimen sebesar 0,67 dengan kriteria sedang, sedangkan kelas kontrol rata-rata N-Gain sebesar 0,28 dengan kriteria rendah. Data kemampuan *life skill* didapatkan dari lembar observasi, data ini diuji dengan membandingkan nilai rata-rata lembar observasi kemampuan *life skill*. Hasil menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan *life skill* peserta didik setelah diberi perlakuan di kelas eksperimen meningkat lebih tinggi dengan rata-rata 78,63 dibandingkan di kelas kontrol dengan rata-rata 51,74. Dengan demikian penerapan model *Project Based Learning* dengan pendekatan bio-entrepreneurship (BEP) berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan literasi sains dan *life skill* peserta didik.

Kata Kunci : Model *Project Based Learning*, Pendekatan Bio- Entrepreneurship (BEP), Kemampuan Literasi Sains, Kemampuan *Life Skill*