

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Pernyataan	iv
Daftar Riwayat Hidup	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Fokus Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Ruang Lingkup Penelitian dan Keilmuan	6
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Teori Belajar	11
1. Teori Belajar Behavioristik	12
2. Teori Belajar Konstruktivisme	13
B. Teori Pembelajaran	15
C. Teori Belajar Sosial Zenden	19
D. Penyandang Masalah Kesejahteraan Sosial	35
E. Kerangka Pemikiran	37

III. METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	40
B. Lokasi Penelitian	41
C. Fokus Penelitian	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
D.1. Wawancara	44
D.2. Pengamatan atau Observasi.....	46
D.3. Studi Dokumentasi	46
E. Teknik Analisis Data	48
F. Pengecekan Keabsahan Data	51

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	53
1. Keadaan Lokasi Penelitian.....	53
2. Kekhasan Sekolah	57
B. Pembahasan.....	58
1. Persepsi Sosial dan Penghargaan	58
2. Komunikasi Sosial dan Penggunaan Bahasa.....	66
3. Sosialisasi	70
4. Identitas Diri.....	73
C. Penyandang Masalah Kesejahteraan Sosial	77
D. Pembelajaran IPS: Kasus Anak Penyandang Masalah Sosial Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam	80
E. Kendala yang Dihadapi Guru IPS dalam Mengajar Anak-anak Penyandang Masalah Sosial	84
F. Keterkaitan Antara Teori Belajar Sosial Oleh Zanden dan Pembelajaran IPS	86
G. Temuan Hasil Penelitian	91

V. KESIMPILAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	94

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN.....