

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana pembelajaran IPS dilaksanakan pada sekolah yang siswanya menyanggah permasalahan sosial. Diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Pembelajaran IPS dijalankan pada sekolah yang memiliki permasalahan sosial pada siswanya seperti di Madrasah Nurul Islam ini, ternyata tidak maksimal. Kendala keterbatasan sarana dan prasarana menjadi faktor utama. Pembelajaran IPS berlangsung hanya tergantung kepada LKS buatan penerbit. Akibatnya kurikulum bukan merupakan acuan utama, akan tetapi ketersediaan guru mengajar menjadi faktor kunci.
2. Kekhasan pembelajaran IPS yang dilaksanakan pada Sekolah yang siswanya memiliki permasalahan sosial, ialah pada proses pembelajaran seperti misalnya guru lebih banyak mempergunakan LKS yang dibuat oleh penerbit sebagai bahan ajar. Dominasi guru sangat tinggi, dan siswa tidak banyak menunjukkan kreasi. Hal ini disebabkan, di samping faktor keterbatasan seperti point pertama, juga disebabkan oleh jam belajar yang tergantung dengan kesiapan murid menerima pelajaran. Pada waktu-waktu tertentu ternyata siswa justru memaksa guru untuk tidak melaksanakan pembelajaran, karena ada kegiatan lain ditempat lembaga lain.

5.2.Saran

Berdasarkan simpulan di atas, dalam penelitian ini ada beberapa saran yang dapat dipertimbangkan untuk meningkatkan mutu pembelajaran IPS bagi sekolah yang berada di perbatasan kota, yaitu:

A. Bagi Guru

1. Guru yang mengajar di sekolah khususnya dalam mata pelajaran IPS sebaiknya tidak terlalu tergantung pada materi yang ada di LKS. Karena seharusnya LKS hanya sebagai latihan soal pada siswa, sedangkan materi yang diberikan adalah materi yang sudah tercantum dalam kurikulum sebagai rambu-rambu bagi guru dalam memberikan materi yang akan diajarkan pada peserta didiknya.
2. Guru di dalam mengajarkan suatu materi sebaiknya tidak sebagai central ilmu pengetahuan tetapi seharusnya guru memberikan kesempatan dan stimulus kepada siswa-siswinya agar dapat memberikan pendapat atau ide dalam materi tertentu.
3. Pembelajaran IPS seharusnya mampu memberikan atau menanamkan nilai-nilai kebangsaan pada peserta didiknya. Jika dengan melalui proses belajar-mengajar dirasa kurang dalam menanamkan nilai-nilai tersebut, maka pihak sekolah seharusnya mengadakan kegiatan-kegiatan yang dapat menumbuhkan rasa cinta kepada bangsa dan negara yaitu misalnya dengan melalui kegiatan ekstrakurikuler ataupun upacara bendera yang diadakan pada hari-hari besar kenegaraan.

B. Bagi Instansi Terkait

Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Merupakan sekolah yang langsung berada di bawah pengawasan Departemen Agama. Seharusnya, instansi tersebut mampu memberikan perhatian yang lebih kepada sekolah yang memiliki kebutuhan khusus tidak menganaktirikan sekolah ini hanya karena lokasinya yang berada di daerah perbatasan antara Lampung Selatan dan Bandarlampung.