

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE (TPS)* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA
(Studi Pada Siswa Kelas VII SMP Swadhipa 1 Natar Semester Genap Tahun Pelajaran 2022/2023)**

Oleh
ARUWAN DIKY SAPUTRO

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Penelitian ini dilakukan di SMP Swadhipa 1 Natar semester genap tahun pelajaran 2022/2023. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII yang terdiri dari 61 siswa dan 2 kelas yaitu kelas VII A dan VII B. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu dengan desain penelitian *randomized pretest-posttest control group design*. Dari pemilihan sampel secara *random* melalui pengundian terpilih kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII B sebagai kelas kontrol. Data penelitian ini berupa skor kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, yang diperoleh melalui tes berupa soal uraian dengan materi segiempat dan segitiga. Analisis data menggunakan uji-t. Dari uji-t diperoleh hasil skor sig. < 0,05. Maka terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik pada materi segiempat dan segitiga kelas VII di SMP Swadhipa 1 Natar.

Kata Kunci: Pengaruh, kemampuan pemecahan masalah matematis, model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*