

ABSTRAK

PENGARUH *PROJECT-BASED BLENDED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS XI PADA MATERI ALAT OPTIK DI SMA AL KAUTSAR

Oleh

Galuh Octarina Kusuma Wardhani HS

Kemampuan berpikir kritis (*critical thinking*) merupakan salah satu keterampilan yang dikembangkan pada abad 21. Kemampuan berpikir kritis siswa dapat dikembangkan melalui proses pembelajaran yang melibatkan proses pemecahan masalah. Pembelajaran yang melibatkan proses pemecahan masalah belum diterapkan di sekolah. Penerapan pembelajaran di sekolah masih menggunakan model *direct instruction* dimana proses pembelajaran berfokus pada *teacher center*. Adanya penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh *project-based blended learning* (PBBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI pada materi alat optik di SMA Al-Kautsar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menerapkan desain penelitian *Quasi Eksperimental* jenis *Non-Equivalent Control Group Design* dengan kelas eksperimen diberi perlakuan menerapkan model PBBL dalam pembelajaran dan kelas kontrol menerapkan model *direct instruction* dalam pembelajaran. Penelitian ini melibatkan 68 siswa kelas XI IPA SMA. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes uraian untuk mengukur 5 indikator kemampuan berpikir kritis siswa. Data hasil penelitian yang digunakan adalah *n-gain* kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data dianalisis dengan 2 teknik analisis data, yakni uji prasyarat dan uji hipotesis. Uji prasyarat yang digunakan adalah uji normalitas *n-gain*, didapatkan data berdistribusi normal sehingga uji hipotesis yang digunakan adalah uji *independent sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan penggunaan model PBBL dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa yang ditunjukkan pada hasil uji hipotesis diperoleh nilai *sig.* sebesar 0,00, artinya model pembelajaran PBBL berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Hasil uji *effect size* sebesar 1,164 dengan kategori sangat besar menunjukkan model pembelajaran PBBL dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci : *Project-Based Blended Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis, Alat Optik