

ABSTRAK

PENGARUH *INQUIRY-CONSERVATION BASED LEARNING INTEGRATED MODEL* TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN EKOLITERASI PESERTA DIDIK

Oleh

ARIPATI SULIKA

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *inquiry-conservation based learning integrated model* terhadap keterampilan berpikir kritis dan ekoliterasi peserta didik di SMA Negeri 1 Liwa tahun 2022/2023 pada materi pokok perubahan lingkungan. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik Kelas X SMA Negeri 1 Liwa. Sampel penelitian adalah peserta didik di kelas X IPA 4 sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPA 2 sebagai kelas kontrol dengan teknik pengambilan sampel ialah *simple random sampling*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan desain *quasi eksperimen* untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran yang digunakan terhadap keterampilan berpikir kritis dan ekoliterasi peserta didik. Pengambilan data diperoleh melalui *pretest-posttest* dan angket ekoliterasi. Jenis data yang digunakan yaitu data kuantitatif berupa keterampilan berpikir kritis peserta didik dan kemampuan ekoliterasi peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan *inquiry-conservation based learning integrated model* dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan ekoliterasi peserta didik. Dengan hasil uji hipotesis *Sig. (2-tailed)* $0.000 < 0.05$ untuk keterampilan berpikir kritis dan *Sig. (2-tailed)* $0.003 < 0.05$ untuk ekoliterasi. Indikator keterampilan berpikir kritis yang mengalami peningkatan paling tinggi adalah klarifikasi lanjutan dengan nilai *N-Gain* 0.97 . sedangkan pada ekoliterasi indikator yang mengalami peningkatan paling tinggi adalah ekoliterasi partisipasi dengan nilai *N-Gain* 0.4. Peningkatan keterampilan berpikir kritis dan ekoliterasi diuji menggunakan uji *effect size* dengan perolehan koefisien *d cohen's* 1.145 untuk keterampilan berpikir kritis dan 1.165 untuk ekoliterasi yang termasuk dalam kategori besar.

Kata Kunci: *inquiry-conservation based learning, keterampilan berpikir kritis, materi ekoliterasi.*