

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN	
MOTO	
PERSEMBAHAN	
RIWAYAT HIDUP	
SANWACANA	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang dan Masalah.....	1
1. Latar Belakang	1
2. Identifikasi Masalah.....	7
3. Pembatasan Masalah.....	7
4. Rumusan Masalah	8
B. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
1. Tujuan Penelitian	8
2. Kegunaan Penelitian	8
C. Kerangka Pemikiran.....	9

II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Paradigma Bimbingan dan Konseling	15
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling	16
2. Tujuan Bimbingan dan Konseling	18
3. Fungsi Bimbingan dan Konseling.....	20
4. Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling.....	22
5. Asas-Asas Bimbingan dan Konseling.....	24
6. Bidang-Bidang Pelayanan Bimbingan dan Konseling.....	28
B. Dukungan Sistem dalam Bimbingan dan Konseling	32
1. Pengembangan Jejaring (<i>Networking</i>)	34

a.	Kolaborasi Guru Bimbingan dan Konseling dengan Wali Kelas dan Guru Bidang Studi	34
b.	Kolaborasi Guru Bimbingan dan Konseling dengan Orang Tua Siswa	36
c.	Kolaborasi Guru Bimbingan dan Konseling dengan Pihak-Pihak Terkait Di Luar Sekolah/Madrasah	37
2.	Kegiatan Manajemen	38
a.	Pengembangan Staf	38
b.	Ketersediaan Sarana dan Prasarana Bimbingan dan Konseling ..	43
c.	Dukungan Kebijakan	52

III. METODE PENELITIAN

A.	Metode Penelitian	57
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	59
C.	Informan Penelitian	61
D.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	63
1.	Variabel Penelitian.....	63
2.	Definisi Operasional	64
E.	Metode Pengumpulan Data	64
1.	Wawancara	65
2.	Observasi	66
F.	Uji Persyaratan Instrumen.....	66
G.	Teknik Analisis Data.....	67

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian	70
1.	Pengembangan Jejaring (<i>Networking</i>)	70
a.	Kolaborasi Guru Bimbingan dan Konseling dengan Wali Kelas dan Guru Bidang Studi dalam Menangani Masalah Rendahnya Prestasi Belajar Siswa	70
b.	Kolaborasi Guru Bimbingan dan Konseling dengan Orang Tua Siswa dalam Rangka Pengumpulan Data Kegiatan Belajar Siswa Di Rumah.....	71
c.	Kolaborasi Guru Bimbingan dan Konseling dengan Psikolog untuk Mengadakan Tes Psikologi	73
2.	Kegiatan Manajemen	73
a.	Pengembangan Staf Bimbingan dan Konseling Melalui Keaktifan Guru Bimbingan dan Konseling dalam Organisasi Profesi BK (ABKIN)	73
b.	Ketersediaan Sarana dan Prasarana Bimbingan dan Konseling	75
(i)	Ruang Khusus Bimbingan dan Konseling	75
(ii)	Dokumen Program Bimbingan dan Konseling	77
(iii)	Instrumen Pengumpul Data Non Tes Berupa AUM Umum	77
(iv)	Perlengkapan Penunjang Teknis Berupa Komputer	78
c.	Penataan Kebijakan	79

(i) Alokasi Dana untuk Kegiatan <i>Home Visit</i> atau Kunjungan Rumah	79
(ii) Alokasi Waktu Terjadwal untuk Layanan Bimbingan Kelas atau Klasikal	80
B. Pembahasan	82

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	107
B. Saran	108

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN