

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek dukungan sistem penyelenggaraan bimbingan dan konseling di sekolah/madrasah tingkat menengah Kecamatan Sekampung Kabupaten Lampung Timur tahun pelajaran 2012/2013 adalah adanya kolaborasi antara guru bimbingan dan konseling dengan wali kelas dan guru bidang studi dalam menangani masalah rendahnya prestasi belajar siswa (87,5%), adanya kolaborasi guru bimbingan dan konseling dengan orang tua siswa dalam rangka pengumpulan data kegiatan belajar siswa di rumah (62,5%), adanya kolaborasi guru bimbingan dan konseling dengan psikolog untuk pengadaan tes psikologi (0%), keaktifan guru bimbingan dan konseling dalam organisasi profesi bimbingan dan konseling ABKIN (41,7%), adanya ruang khusus bimbingan dan konseling (11,1%), instrumen pengumpul data non tes berupa AUM (41,7%), dokumen program bimbingan dan konseling lengkap (50%), perlengkapan penunjang teknis berupa komputer (62,5%), adanya alokasikan dana untuk *home visit* (54,2%), dan adanya alokasi waktu terjadwal 1 jam pelajaran/minggu/kelas untuk bimbingan klasikal (16,7%).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka saran yang dapat diajukan yaitu:

1. Kepada guru bimbingan dan konseling agar menjalin kolaborasi dengan psikolog untuk pengadaan tes psikologi, bagi guru bimbingan dan konseling yang belum berkolaborasi dengan wali kelas dan guru bidang studi dalam menangani masalah rendahnya prestasi belajar siswa, dan belum berkolaborasi dengan orang tua siswa dalam rangka pengumpulan data kegiatan belajar siswa di rumah, agar segera menjalin kolaborasi dalam hal tersebut, guru bimbingan dan konseling yang belum aktif dalam organisasi profesi ABKIN untuk segera bergabung dan aktif dalam organisasi profesi ABKIN, guru bimbingan dan konseling yang belum memiliki instrumen pengumpul data jenis non tes berupa AUM untuk segera melengkapi adanya instrumen tersebut, guru bimbingan dan konseling yang belum memiliki dokumen program bimbingan dan konseling lengkap untuk segera melengkapi dokumen program bimbingan dan konseling yang lengkap.
2. Pihak sekolah/madrasah agar mengalokasikan waktu terjadwal untuk layanan bimbingan klasikal dengan volume 2 jam pelajaran per minggu per kelas, dan bagi pihak sekolah/madrasah yang belum memiliki ruang khusus bimbingan dan konseling, belum menyediakan dana untuk kegiatan *home visit*, belum menyediakan perlengkapan penunjang teknis komputer, agar segera menyediakan ruang khusus bimbingan dan konseling yang representatif,

menyediakan alokasi dana khusus untuk kegiatan *home visit*, dan menyediakan perlengkapan penunjang teknis berupa komputer.