

## ABSTRAK

### EVALUASI IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *ONLINE* DENGAN CIPP MODEL PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI GURU FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

LUTFIAH AGUSTIN HIDAYAH

Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan sistem pembelajaran daring ditinjau dari konteks (*context*), masukan (*input*), proses (*process*), dan hasil (*product*) pada Program Studi Pendidikan Profesi Guru FKIP Universitas Lampung. Jenis penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif. Waktu penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2022/2023. Pengumpulan data yang digunakan adalah dengan kuesioner (angket), wawancara, observasi dan dokumentasi. Kuesioner (angket) disusun berdasarkan model evaluasi CIPP yaitu *Context*, *Input*, *Process*, dan *Product* dengan menggunakan skala *likert* yaitu dengan lima alternatif jawaban. Berdasarkan hasil tingkat pencapaian responden (TPR), indikator *context evaluation* rata-rata 85,49 kategori baik, *input evaluation* rata-rata 85,49 kategori baik, indikator *process evaluation* rata-rata sebesar 85,49 kategori baik, dan indikator *product evaluation* rata-rata sebesar 87,64 kategori baik. Sistem pembelajaran daring harus selaras dengan kebutuhan Program Studi Pendidikan Profesi Guru, termasuk memahami karakteristik mahasiswa, kurikulum program, dan infrastruktur teknologi yang tersedia. Sistem pembelajaran daring harus mencakup mekanisme evaluasi dan pemantauan yang efektif untuk mengukur kemajuan mahasiswa. Ketersediaan dan keandalan infrastruktur teknologi harus diperhatikan seperti akses internet, *platform* pembelajaran daring, dan perangkat keras pendukung lainnya.

**Kata Kunci:** CIPP MODEL, Evaluasi, Pembelajaran *Online*, PPG Unila