

## ABSTRAK

### PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh

PRESTISIA ANANDA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *big book* terhadap kemampuan berbicara pada anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dengan desain pre-eksperimental tipe *one group pre-test - post-test design*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 43 anak. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 anak berusia 5-6 tahun yang diperoleh melalui teknik sampel purposive sampling. Hasil rata-rata *pre-test* yang diperoleh melalui hasil observasi sebesar 49,93. Setelah *pre-test* dilakukan kemudian diberikan perlakuan dengan media *big book* untuk melatih kemampuan berbicara anak, selama melakukan perlakuan (*treatment*), terjadi suatu perkembangan yang terlihat dari nilai *post-test* yang memperoleh rata-rata sebesar 72,43. Analisis data yang digunakan adalah uji *paired t-test* pada hasil *penilaian pre-test* dan *post-test*. Kemudian, untuk menguji signifikansi data dilakukan dengan membandingkan nilai *Sig. (2-tailed)* dengan nilai  $\alpha$ . Berdasarkan hasil uji *paired t-test* pada data *pre-test* dan *post-test* diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 kemudian nilai  $\alpha$  sebesar 0,05. Hal ini berarti bahwa nilai *Sig. (2-tailed)* < nilai  $\alpha$  ( $0,000 < 0,05$ ). Demikian disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, artinya terdapat pengaruh dari media *big book* terhadap kemampuan berbicara pada anak usia 5-6 tahun.

**Kata Kunci:** Penggunaan Media *Big book*, Kemampuan Berbicara, Anak Usia Dini

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF MEDIA BIG BOOK ON SPEAKING SKILLS OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS**

**By**

**PRESTISIA ANANDA**

This study aims to determine the effect of media big book on speaking skills of children aged 5-6 years. This study used quantitative approaches using pre-experimental research type one group pre-test - post-test design. The populations are amount 43 children. The samples are amount 30 children aged 5-6 years obtained through purposive sampling technique. The average result of the pre-test obtained through observation is 49,93. After the pre-test was carried out, they were given treatment with a series of whispering games to train children's speaking skills, during the treatment, there was an development from the post-test score which obtained an average of 72,43. Analysis of the data using paired t-test on the results of the pre-test and post-test assessments. To test the significance of the data, it is done by comparing the value of Sig. (2-tailed) with value of  $\alpha$ . Based on the results of the paired t-test on pre-test and post-test data, Sig. (2-tailed) is 0.000 the value of  $\alpha$  is 0, 05. This means that the value of Sig. (2-tailed) < value (0.000 < 0.05). It can be concluded that  $H_a$  was accepted and  $H_0$  was rejected, there was an effect of the media big book on the speaking skills of children aged 5-6 years.

**Keywords:** Media big book, speaking skills, early childhood