

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh bahwa pembelajaran dengan pendekatan *open-ended* tidak berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa namun berpengaruh terhadap disposisi matematis siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Guru perlu selektif dalam menentukan pendekatan pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran terutama untuk meningkatkan kemampuan kemampuan berpikir kreatif dan disposisi matematis siswa. Hal tersebut karena walaupun secara teoritis pendekatan tersebut mampu meningkatkan kemampuan tersebut, belum tentu pembelajaran tersebut cocok bagi siswanya.
2. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian sejenis, agar penelitian yang dilakukan dapat memperoleh hasil yang optimal, perlu persiapan yang matang baik dari pihak peneliti ataupun siswa. Siswa sebaiknya diberikan pengenalan terlebih dahulu terhadap pendekatan *open-ended* sehingga siswa tidak lagi mengalami kebingungan selama proses penelitian.