

## ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN *OPEN-ENDED*  
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF  
DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA  
(Studi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Kotabumi Semester Genap  
Tahun Pelajaran 2012/2013)

Oleh

HERY SURYANOVAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran dengan pendekatan *open-ended* terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif dan disposisi matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Kotabumi Tahun Pelajaran 2012/2013. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan metode *purposive sampling*. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pretest-posttest control group design*. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran dengan pendekatan *open-ended* tidak berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa namun berpengaruh terhadap disposisi matematis siswa.

Kata Kunci : Berpikir Kreatif Matematis, Disposisi Matematis, Pendekatan *Open-ended*