

ABSTRAK

PENERAPAN PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* BERBANTUAN E-LKPD *LIVEWORKSHEETS* BERORIENTASI MENINGKATKAN STRATEGI METAKOGNITIF DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA (Studi Eksperimen di SMAN 2 Gedong Tataan)

OLEH

FITRIYA LUKITA PERMATA SARI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peningkatan strategi metakognitif dan kemandirian belajar peserta didik dalam penerapan pembelajaran *blended learning* berbantuan E-LKPD *Liveworksheets* kelas X di SMAN 2 Gedong Tataan pada semester genap materi perubahan lingkungan. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 2 Gedong Tataan dengan metode *quasy experiment* yang menggunakan desain *Pretest-Posttest Equivalen Control Groups Design*. Sampel penelitian adalah peserta didik kelas X MIPA 1 dan X MIPA 2 berjumlah 64 peserta didik dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Data dianalisis secara statistik melalui uji *Independent Sampel T-test* dengan taraf kepercayaan 5% dengan menggunakan program IBM SPSS Statistics 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran *blended learning* berbantuan E-LKPD *Liveworksheets* berpengaruh signifikan dalam meningkatkan strategi metakognitif peserta didik dengan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$) dan juga meningkatkan kemandirian peserta didik dengan nilai signifikansi 0,006 ($p < 0,05$). Indikator strategi metakognitif tertinggi pengetahuan prosedural (*procedural knowledge*) kriteria sangat baik (75,78%) terendah strategi perbaikan (*debugging strategies*) kriteria baik (71,09%). Indikator kemandirian belajar tertinggi pemecahan masalah kriteria sangat baik (82,81%) terendah indikator kontrol diri kriteria baik (63,59%).

Kata kunci : *Blended Learning*, E-LKPD, *Liveworksheets*, Strategi Metakognitif, Kemandirian Belajar