

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN OBSERVASI, BERPIKIR ANALISIS, DAN KOMUNIKASI (OBAK) TERHADAP LITERASI SAINS PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN

Oleh

FAHDILA RESTU PUTRI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan model pembelajaran OBAK terhadap literasi sains peserta didik pada materi sistem pernapasan. Penelitian ini menggunakan *quasi eksperimen* dengan desain *pretest-posttest non-equivalent*. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *cluster random sampling* terpilih kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dan VIII C sebagai kelas kontrol. Data yang diukur dalam penelitian ini yaitu data kuantitatif berupa nilai literasi sains yang diperoleh dari hasil *pretest-posttest* yang dianalisis menggunakan uji *Independent sampel t-test* dan data respon peserta didik tentang pembelajaran menggunakan model OBAK yang dikumpulkan menggunakan angket dan dianalisis dengan persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model OBAK terhadap literasi sains peserta didik dengan nilai sig (*2-tailed*) $0,00 < 0,05$ sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model OBAK berpengaruh signifikan terhadap peningkatan literasi sains peserta didik pada materi sistem pernapasan di SMPN 1 Terbanggi Besar.

Kata kunci: OBAK, Literasi Sains, Materi Sistem Pernapasan, SMP