

ABSTRAK

HUBUNGAN KEGIATAN BERORGANISASI DENGAN KETERAMPILAN BERBICARA MAHASISWA PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

NABILAH ASY'ARIYAH

Masalah dalam penelitian ini ialah bagaimana hubungan kegiatan berorganisasi dengan keterampilan berbicara mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Lampung. Tujuan penelitian ini ialah untuk menguji tentang ada atau tidaknya hubungan kegiatan berorganisasi dengan keterampilan berbicara mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Lampung.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Data penelitian ini diperoleh dari hasil angket kegiatan berorganisasi dan uji tes keterampilan berbicara. Sumber data penelitian ini berasal dari hasil sampel yaitu 35 mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Lampung. Peneliti melakukan uji korelasi *pearson product moment* dan uji signifikan untuk menganalisis data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hubungan kegiatan berorganisasi dengan keterampilan berbicara memang terdapat korelasi, namun korelasi tersebut sangat rendah. Hal itu dapat dibuktikan dengan r_{hitung} 0,14434229495 yang terletak pada rentang 0,00-0,20. Kemudian melalui uji signifikansi, penelitian ini mendapatkan hasil bahwa kegiatan berorganisasi dengan keterampilan berbicara mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Lampung tidak terdapat hubungan. Hal itu dapat dibuktikan dengan $t_{hitung}= 0,83795861127$ lebih kecil dari $t_{tabel}= 2,030$ artinya H_0 diterima dan H_a ditolak.

Kata kunci: hubungan, kegiatan berorganisasi, keterampilan berbicara.