

ABSTRAK

SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SDIT MUHAMMADIYAH GUNUNG TERANG

Oleh

ANISA NURJAYANTI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SDIT Muhammadiyah Gunung Terang. Jenis penelitian kualitatif ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah 1) Perencanaan supervisi akademik kepala sekolah telah berjalan dengan baik, seperti mempersiapkan hal-hal yang diperlukan diantaranya merumuskan tujuan dan kriteria *output*, menetapkan jadwal, memilih pendekatan dan teknik yang digunakan, dan memilih instrumen yang sudah disepakati oleh kepala sekolah dan tim supervisi. 2) Pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah sudah berjalan dengan baik, teknik yang digunakan yaitu kunjungan kelas dan supervisi klinis. Kepala sekolah sebelum mensupervisi mengadakan pembinaan atau diskusi kepada guru, selanjutnya melaksanakan kunjungan kelas sesuai jadwal untuk mengamati kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan perangkat pembelajaran yang telah disiapkan guru, kemudian memanggil guru yang telah disupervisi ke ruangan kepala sekolah untuk evaluasi hasil observasi kelas. 3) Tindak lanjut hasil supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru dilakukan dengan mengadakan umpan balik secara langsung, penguatan berupa motivasi, penghargaan berupa ungkapan apresiasi, serta pembinaan dan pelatihan untuk membina dan mengembangkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan guru.

Kata kunci: kinerja guru, supervisi akademik

ABSTRACT

ACADEMIC SUPERVISION OF THE PRINCIPAL IN IMPROVING TEACHER PERFORMANCE AT SDIT MUHAMMADIYAH GUNUNG TERANG

By

ANISA NURJAYANTI

This study aims to describe the academic supervision of the principal in improving teacher performance at SDIT Muhammadiyah Gunung Terang. This type of qualitative research uses qualitative descriptive methods. Data collection techniques used are interviews, observation and documentation. The results of this study are 1) Planning academic supervision of the principal has been running well in accordance with the ideal operational steps, such as preparing the necessary things including formulating objectives and output criteria, setting schedules, choosing approaches and techniques used, and choose an instrument that has been agreed upon by the principal and the supervision team. 2) The implementation of the principal's academic supervision has been running well, the techniques used are class visits and clinical supervision. The principal before supervising the guidance or discussion to the teacher, then carry out class visits on schedule to observe the suitability of the implementation of learning with learning tools that have been prepared by the teacher, then call the teacher who has been supervised to the principal's room to evaluate the results of class observations. 3) Follow-up of the results of academic supervision of the principal in improving teacher performance is done by holding direct feedback, strengthening in the form of motivation, appreciation in the form of expressions of appreciation, as well as coaching and training to foster and develop the knowledge, attitudes, and skills of teachers.

Keywords: academic supervision, teacher performance