

ABSTRAK

PENGARUH MATA KULIAH PENDIDIKAN GENERASI MUDA TERHADAP PENGUATAN *CIVIC KNOWLEDGE* MAHASISWA PPKn UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

MUHAMMAD ALIEF FADILLAH

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh mata kuliah pendidikan generasi muda terhadap penguatan *civic knowledge* mahasiswa program studi PPKn Universitas Lampung. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian adalah mahasiswa PPKn Universitas Lampung angkatan 2021. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 87 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik utama yaitu angket dan tes serta teknik pendukung yaitu wawancara. Analisis data penelitian ini yaitu menggunakan SPSS versi 25.

Berdasarkan hasil dari analisis regresi yang menunjukkan nilai signifikansi lebih kecil dari probabilitas atau $0,000 < 0,05$ dan presentase pengaruhnya yaitu 46,7% maka hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil yang didapat menunjukkan adanya pengaruh mata kuliah pendidikan generasi muda terhadap *civic knowledge* mahasiswa program studi PPKn Universitas Lampung.

Kata Kunci : Mata Kuliah Pendidikan Generasi Muda, *Civic Knowledge*,
Mahasiswa PPKn

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF YOUTH GENERATION EDUCATION COURSES ON STRENGTHENING CIVIC KNOWLEDGE OF CIVIC EDUCATION STUDENTS IN LAMPUNG UNIVERSITY

BY

MUHAMMAD ALIEF FADILLAH

The purpose of this study was to determine the effect of youth education courses on strengthening the civic knowledge of PPKn University students. The research method used in this research is descriptive method with a quantitative approach. The research subjects were PPKn students at the University of Lampung class of 2021. The sample in this study was 87 respondents. Data collection techniques using the main techniques, namely questionnaires and tests as well as supporting techniques, namely interviews. Analysis of the research data is using SPSS version 25.

Based on the results of the regression analysis which shows a significance value smaller than probability or $0.000 < 0.05$ and the percentage of influence is 46.7%, the hypothesis H_0 is rejected and H_1 is accepted. The results obtained show that there is an influence of the younger generation's education courses on the civic knowledge of PPKn University students.

Keywords: Young Generation Education Course, Civic Knowledge, Civics Student.