

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POHON ANGKA TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA 5-6 TAHUN**

**Oleh**

**Destia Annisa Putri**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pohon angka terhadap kemampuan berhitung anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dengan desain *quasi-eksperimental* tipe *one group pretest-posttest design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 anak berusia 5-6 tahun yang diperoleh melalui teknik sampel total (*total sampling*). Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan dokumentasi kepada anak. Hasil rata-rata *pre-test* yang diperoleh melalui observasi sebesar 65,93. Setelah *pre-test* dilakukan kemudian diberikan perlakuan dengan menggunakan media pohon angka untuk mengembangkan kemampuan berhitung anak, selama melakukan perlakuan (*treatment*), terjadi suatu peningkatan yang terlihat dari nilai *post-test* yang memperoleh rata-rata sebesar 88,37. Analisis data yang digunakan menggunakan uji *paired t-test* pada hasil penilaian *pre-test* dan *post-test*. Kemudian, untuk menguji signifikansi data dilakukan dengan membandingkan nilai *Sig. (2-tailed)* dengan nilai  $\alpha$ . Berdasarkan hasil uji *paired t-test* pada data *pre-test* dan *post-test* diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,001 kemudian nilai  $\alpha$  sebesar 0,05. Hal ini berarti bahwa nilai *Sig. (2-tailed)*  $<$  nilai  $\alpha$  ( $0,000 < 0,05$ ). Demikian disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, artinya terdapat pengaruh dari penggunaan media pohon angka terhadap kemampuan berhitung pada anak usia 5-6 tahun.

**Kata Kunci:** penggunaan media pohon angka, kemampuan berhitung, anak usia dini

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF USING NUMBERS TREES ON THE COUNTING ABILITY OF 5-6 YEARS OLD CHILDREN**

**By**

**Destia Annisa Putri**

*This study aims to determine the effect of the use of number trees on the numeracy skills of children aged 5-6 years. This study uses quantitative research with an experimental method with a quasi-experimental design type one group pretest-posttest design. The sample in this study was 30 children aged 5-6 years who were obtained through the total sampling technique (total sampling). Data collection was carried out by observing and documenting children. The average pre-test result obtained through observation was 65.93. After the pre-test was carried out, they were given treatment using the number tree media to develop children's numeracy skills. During the treatment, there was an increase as seen from the post-test score which obtained an average of 88.37. The data analysis used was paired t-test on the results of the pre-test and post-test assessments. Then, to test the significance of the data is done by comparing the value of Sig. (2-tailed) with a value of  $\alpha$ . Based on the results of the paired t-test on the pre-test and post-test data, the Sig. (2-tailed) of 0.001 then the value of  $\alpha$  is 0.05. This means that the Sig. (2-tailed)  $< \alpha$  value ( $0.000 < 0.05$ ). Thus it is concluded that  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected, meaning that there is an influence from the use of number tree media on the ability to count in children aged 5-6 years.*

**Keywords :** use of number tree media, numeracy skills, early childhood