

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh simpulan sebagai berikut.

- 5.1.1 Penerapan teknik masyarakat belajar dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mendata unsur latar cepep. Proses pembelajaran mendata latar cepep pada setiap siklus melalui teknik penelitian secara kelompok dan dibimbing oleh peneliti.
- 5.1.2 Hasil penelitian pada siklus I, nilai rata-rata siswa 49,90 dan siswa yang mencapai KKM 4 siswa (10%). Pada siklus II nilai rata-rata siswa 69,60 dan siswa yang mencapai KKM 25 siswa (62,5%). Dengan demikian nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan sebanyak 52,5%. Pada siklus III nilai rata-rata siswa 83,80 dan siswa yang mencapai KKM 35 siswa (87,5%). Dengan demikian hasil pembelajaran siklus II ke siklus III mengalami peningkatan sebesar 25%.
- 5.1.3 Jika nilai rata-rata siswa 49,90 dan jumlah siswa yang mencapai KKM 4 siswa pada siklus I, dibandingkan dengan siklus akhir pada penelitian tindakan kelas ini, tampak sekali bahwa terjadi peningkatan yang cukup signifikan. Peningkatan nilai rata-rata siswa yang mencapai KKM pada siklus I ke siklus II sebesar 77,5%

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan, peneliti sebagai berikut.

5.2.1 Untuk Guru

Pendekatan masyarakat belajar dapat dijadikan alternatif oleh guru untuk memotivasi siswa untuk cepat mendata unsur latar dalam cerpen melalui teknik masyarakat belajar, guru harus lebih cepat tanggap terhadap kesulitan-kesulitan belajar siswa yang dihadapi dalam menerima materi pembelajaran yang menyebabkan kemampuan belajar siswa menurun. Untuk mengatasi hal tersebut guru dalam menyampaikan materi pembelajaran dianjurkan menggunakan metode-metode atau teknik-teknik yang bervariasi.

5.2.2 Untuk Sekolah

Sekolah sebaiknya memperbanyak masukan atau musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) untuk menunjang proses pembelajaran umumnya, dan khususnya pembelajaran Bahasa Indonesia, memberikan motivasi kepada guru untuk memanfaatkan teknik-teknik pembelajaran, khususnya masyarakat belajar pada materi pembelajaran tertentu, membantu guru dalam pengadaan media pembelajaran, khususnya media pembelajaran bahasa Indonesia, Sekolah mempermudah dan memberikan kesempatan seluas-luasnya bagi siswa dalam memanfaatkan buku dan perpustakaan sekolah, Sekolah melengkapi sarana belajar yang lain, seperti televisi, internet, OHP, surat kabar, majalah dan lain-lain.

5.2.3 Untuk Siswa

Siswa harus introspeksi diri dan harus lebih banyak melakukan pelatihan untuk mengetahui kekurangan-kekurangan yang dimiliki, siswa harus lebih banyak berlatih untuk mengembangkan potensi yang dimiliki.