

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN RENANG GAYA DADA DENGAN MODEL VISUALISASI TERHADAP GERAK DASAR RENANG PADA SISWA SEKOLAH DASAR KELAS TINGGI DI SD NEGERI 8 METRO PUSAT

OLEH:

ARSY CHANDNI NARATAMA

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi efektivitas pembelajaran renang gaya dada dengan model visualisasi terhadap gerak dasar renang pada siswa sekolah dasar kelas tinggi di SD Negeri 8 Metro Pusat. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan jumlah populasi sebanyak 20 siswa. Sampel yang digunakan adalah *total sampling* dengan mengambil sampel dimana keseluruhan dari jumlah populasi yang ada yakni 20 siswa SD Negeri 8 Metro Pusat.

Dari hasil penelitian analisis data diperoleh nilai t-hitung = 15 > t-tabel = 2,262 taraf signifikan α 5% pada siswa putra dan t-hitung = 13,856 > t-tabel = 2,262 taraf signifikan α 5% pada siswa putri, derajat kebebasan dk = N-1 = 10-1 = 9, yang berarti ada perbedaan yang signifikan data hasil *pre test* dan *post test* putra dan putri. Karena t-hitung 15 > t-tabel 2,262 pada siswa putra dan t-hitung 13,856 > t-tabel 2,262 dapat disimpulkan bahwa ada penerapan model pembelajaran visualisasi efektif terhadap gerak dasar renang gaya dada pada siswa sekolah dasar kelas tinggi di SD Negeri 8 Metro Pusat (diterima).

Kata Kunci : Pembelajaran, Visualisasi, Gerak Dasar.

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF LEARNING BREASTstroke SWIMMING USING THE VISUALIZATION MODEL IN SWIM BASIC MOVEMENTS IN HIGH CLASS ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN SD NEGERI 8 METRO CENTER

BY:

ARSY CHANDNI NARATAMA

This study aims to identify the effectiveness of learning breaststroke swimming with a visualization model of basic swimming motion in elementary school students at SD Negeri 8 Metro Pusat. The method used is the experimental method with a population of 20 students. The sample used is total sampling by taking a sample where the entire population is students of SD Negeri 8 Metro Pusat, totaling 20 people.

From the results of the data analysis research, it was obtained that $t\text{-count} = 15 > t\text{-table} = 2.262$ significant level $\alpha 5\%$ for male students and $t\text{-count} = 13.856 > t\text{-table} = 2.262$ significant level $\alpha 5\%$ for female students, degrees of freedom $dk = N-1 = 10-1 = 9$, which means that there is a significant difference in the pre-test and post-test data for boys and girls. Because $t\text{-count} 15 > t\text{-table} 2.262$ for male students and $t\text{-count} 13.856 > t\text{-table} 2.262$ it can be concluded that there is an application of an effective visualization learning model for the basic motion of breaststroke swimming in high grade elementary school students at SD Negeri 8 Metro Pusat (accepted).

Keywords : Learning, Visualization, Basic Movement.