

ABSTRAK

PROFIL GURU DALAM PEMBELAJARAN IPA PADA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN RAJABASA BANDAR LAMPUNG

Oleh

SRI WAHYUNINGSIH

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan profil guru dalam pembelajaran IPA pada kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Rajabasa Bandar Lampung. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *purposive sampling*, sehingga sampel yang diperoleh adalah guru kelas V yang mengajar IPA pada SD Negeri yang berjumlah 6 orang. Data kualitatif diperoleh dari lembar observasi kegiatan pembelajaran kemudian dianalisis secara deskriptif dan dibandingkan dengan standar proses yang menerapkan pembelajaran konstruktivisme serta pendekatan saintifik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesesuaian pembelajaran IPA dengan standar proses yang menerapkan pembelajaran konstruktivisme yang dilaksanakan oleh guru kelas V pada SD Negeri di Kecamatan Rajabasa Bandar Lampung yaitu memiliki kategori *sedang* dengan presentasi skor rata-rata 51,84% dengan rincian

skor rata-rata pada kegiatan pendahuluan yaitu 16,66% dengan kategori rendah, pada kegiatan inti tahap eksplorasi skor rata-rata yang diperoleh yaitu 83,33% dengan kategori sangat tinggi, pada tahap elaborasi skor rata-rata yang diperoleh yaitu 83,33% dengan kategori sangat tinggi, pada tahap konfirmasi skor rata-rata yang diperoleh yaitu 48,14% dengan kategori sedang, serta pada kegiatan penutup skor rata-rata yang diperoleh yaitu 27,77% dengan kategori rendah. Selanjutnya kesesuaian pembelajaran IPA dengan pendekatan saintifik memiliki kategori *rendah* dengan presentasi skor rata-rata 23,33% dengan rincian yang terdiri dari 6 guru aspek mengamati hanya dilaksanakan oleh 4 guru (66,67%), aspek menanya dan mengumpulkan informasi tidak dilaksanakan oleh seluruh guru (0%), aspek mengasosiasikan hanya dilaksanakan oleh 1 guru (16,67%) serta aspek mengkomunikasikan hanya dilaksanakan oleh 2 guru (33,33%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA berdasarkan standar proses yang menerapkan pembelajaran konstruktivisme dan pendekatan saintifik di SD Negeri se-kecamatan Rajabasa berkategori sedang.

Kata kunci: Profil guru, Pembelajaran IPA, Standar proses, Pembelajaran konstruktivisme, Pendekatan saintifik