

### **III. METODE PENELITIAN**

#### **A. Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan bulan Maret 2014 di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Rajabasa di Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014.

#### **B. Populasi dan Sampel Penelitian**

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru kelas V yang mengajar IPA pada SD Negeri di kecamatan Rajabasa Bandar Lampung. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* sehingga diperoleh 6 guru kelas V yang mengajar IPA.

#### **C. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penelitian ini hanya untuk mendeskripsikan tentang profil guru dalam pembelajaran IPA pada kelas V Sekolah Dasar negeri se-Kecamatan Rajabasa Bandar Lampung.

## D. Prosedur Penelitian

### Langkah-langkah penelitian:

#### 1. Pra penelitian

- a. Mendata jumlah guru IPA kelas V pada SD Negeri di kecamatan Rajabasa Bandar Lampung.
- b. Menentukan sampel penelitian.
- c. Mempersiapkan instrumen-instrumen yang diperlukan dalam penelitian yaitu lembar biodata guru dan lembar observasi Kegiatan Pembelajaran.

#### 2. Pelaksanaan

- a. Mengumpulkan dokumen pembelajaran (silabus dan RPP) yang dibuat oleh guru sebelum kegiatan pembelajaran.
- b. Merekam proses pembelajaran menggunakan *handycam*.
- c. Melakukan observasi proses pembelajaran dengan menggunakan lembar observasi kegiatan pembelajaran.
- d. Mencatat proses pembelajaran yang berlangsung pada lembar catatan lapangan.
- e. Mengolah data yang diperoleh untuk mengetahui kesesuaian pembelajaran dengan standar proses yang menerapkan pembelajaran konstruktivisme dan hakikat IPA dengan pendekatan saintifik (*scientific approach*).

## E. Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data

Jenis data dan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

Tabel 1. Tabel pelaksanaan pengambilan data penelitian

Jenis Data	Sumber Data	Instrumen	Waktu Pengambilan Data
Kegiatan Pembelajaran	RPP dan Kegiatan Pembelajaran	Lembar observasi kegiatan pembelajaran sesuai dengan standar proses yang menerapkan pembelajaran konstruktivisme dan pendekatan saintifik*	Pada saat sebelum dan saat proses pembelajaran

\*) Penilaian dibantu oleh ahli melalui pemeriksaan dokumen dan rekaman video pada saat proses pembelajaran

Jenis data dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini sebagai berikut:

### 1. Jenis Data

Jenis data dalam penelitian adalah data kualitatif. Data yang diperoleh berupa angka (skor) dan deskripsi tentang pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru yang diperoleh dari analisis lembar observasi kegiatan pembelajaran sesuai dengan standar proses yang menerapkan pembelajaran konstruktivisme, pendekatan saintifik, serta lembar biodata guru.

### 2. Teknik Pengumpulan Data

Data penelitian ini diperoleh melalui:

a. Lembar observasi

Lembar observasi terdiri dari lembar observasi kegiatan pembelajaran sesuai dengan standar proses yang menerapkan pembelajaran konstruktivisme dan pendekatan saintifik. Pada penelitian ini, observasi dilakukan sekali pada tiap guru untuk mengetahui kesesuaian kegiatan pembelajaran dengan standar proses yang menerapkan pembelajaran konstruktivisme yang meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti yang terdiri atas kegiatan eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi, serta kegiatan penutup, hakikat IPA dengan pendekatan saintifik yang terdiri dari 5 aspek yaitu (1) mengamati; (2) menanya; (3) mengumpulkan informasi; (4) menalar/asosiasi; dan (5) mengkomunikasikan.

b. Lembar biodata guru

Lembar biodata guru digunakan untuk mengetahui latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar, dan pelatihan-pelatihan yang pernah diikuti guru guna menunjang data penelitian.

c. Dokumentasi

Dokumentasi berupa video pembelajaran digunakan untuk melihat proses pembelajaran pada tiap sekolah.

## **F. Analisis Data**

Data yang diperoleh dari hasil observasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru dianalisis dan dibandingkan dengan standar proses yang menerapkan pembelajaran konstruktivisme dan pendekatan saintifik yang terdiri dari 29 aspek (24 aspek kesesuaian dengan standar proses yang menerapkan

pembelajaran konstruktivisme, dan 5 aspek kesesuaian dengan pendekatan saintifik). Adapun rumus yang digunakan dalam menganalisis lembar observasi pembelajaran yang digunakan oleh guru sebagai berikut:

Untuk analisis deskriptif persentase menurut Ali (1992: 46) adalah:

$$\% = \frac{n}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

n = Nilai yang diperoleh sampel

N = Nilai yang semestinya diperoleh sampel

% = Persentase kemampuan guru kelas V dalam melaksanakan pembelajaran IPA

Informasi yang berhasil dikumpulkan melalui lembar penilaian disajikan dalam bentuk uraian kuantitatif dan kualitatif. Untuk menafsirkan banyaknya persentase yang diperoleh maka digunakan kriteria sebagai berikut:

Tabel 2. Kriteria kemampuan pembelajaran IPA yang dilakukan oleh guru kelas V SD

No	Rentang skor	Interval	Kriteria
1	24 – 29	81% - 100%	Sangat Tinggi
2	18 – 23	61% - 80%	Tinggi
3	13 – 17	41% - 60%	Sedang
4	7 – 12	21% - 40%	Rendah
5	0 – 6	0% - 20%	Sangat Rendah

Sumber: dimodifikasi dari Ali, (1992: 46).

Penilaian dilakukan dengan cara memberika skor 1 (satu) jika terlaksana dengan kriteria tersebut dan 0 (nol) jika tidak terlaksana. Data yang diperoleh dari analisis lembar observasi pembelajaran yang berupa data kualitatif.