

ABSTRAK

**PROFIL AKTIVITAS BELAJAR SISWA DENGAN PENGGUNAAN LKS
BERBENTUK *WORD SQUARE* MELALUI MEDIA VIDEO PADA
MATERI EKOSISTEM
(Kajian Deskriptif pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Talang Padang Semester
Genap Tahun Pelajaran 2013 / 2014)**

Oleh

NADIA DEWI SEPTIANI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil aktivitas belajar siswa SMA Negeri 1 Talang Padang dengan penggunaan LKS berbentuk *word square* pada materi ekosistem. Hasil wawancara dengan guru biologi dan observasi di kelas X SMA Negeri 1 Talang Padang, diketahui bahwa aktivitas belajar siswa masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil aktivitas belajar siswa dengan penggunaan LKS berbentuk *word square*. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Sampel penelitian adalah siswa kelas X IPA 1. Teknik pengambilan sampel yang adalah *purposive sampling*. Data penelitian ini berupa data kualitatif, berupa data aktivitas belajar yang diambil dengan lembar observasi dan angket tanggapan siswa yang dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan LKS berbantuan *word square* melalui media video dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, dapat dilihat profil

aktivitas belajar siswa dengan rata-rata berkriteria baik yaitu 79,81 % , semua aspek yang diamati mengalami peningkatan yaitu (1). Melihat dan memperhatikan video berkriteria baik (78,21%), (2). Mendengarkan penjelasan guru berkriteria baik (78,85%), (3). Diskusi dan mengerjakan LKS berkriteria baik (79,49%) dan (4). Mempresentasikan kegiatan kelompok berkriteria baik (82,69%). Selain itu, semua siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan LKS berbantuan *word square* melalui media video. Dengan demikian, profil aktivitas siswa dalam penggunaan LKS berbantuan *word square* melalui media video pada materi pokok ekosistem berkriteria baik.

Kata kunci : Aktivitas Belajar , Ekosistem, Video, *Word Square*