

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian Bab sebelumnya maka kesimpulannya sebagai berikut :

- a. Penerapan pembelajaran berbasis masalah (*Problem-Based Learning*) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran matematika kelas V.A SD Negeri 2 Metro Pusat hingga mencapai 75,5%.
- b. Penerapan pembelajaran *Problem-Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V.A SD Negeri 2 Metro Pusat.
- c. Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan model pembelajaran berbasis masalah menunjukkan sikap yang positif.

#### 5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diberikan adalah :

- a. Perlu adanya pengkondisian bagi masing-masing tingkat satuan pendidikan dan guru mata pelajaran ekonomi khususnya dalam penggunaan model pembelajaran *Problem-Based Learning* agar dapat menghasilkan hasil optimal dalam pencapaian tujuan pembelajaran.
- b. Penerapan pembelajaran *Problem-Based Learning* hendaknya disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan dan lingkungan belajar siswa serta ketersediaan waktu yang cukup.
- c. Disarankan bagi Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dapat mendiskusikan metode-metode pembelajaran yang efektif untuk mata pelajaran ekonomi, sehingga dapat merekomendasikannya kepada guru

mata pelajaran, salah satunya yaitu penerapan model *Problem-Based Learning*.

