

ABSTRAK

PENGARUH PENDEKATAN STEM DENGAN MEDIA DIORAMA TERHADAP BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV SD NEGERI 1 METRO BARAT

Oleh

LAILA FITRIANI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran tematik kelas IV SD Negeri 1 Metro Barat. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pendekatan STEM dengan media diorama terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran tematik kelas IV SD Negeri 1 Metro Barat tahun pelajaran 2022/2023. Metode penelitian ini penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Desain penelitian yang digunakan yaitu *one group pretest-posttest design*. Populasi penelitian yaitu seluruh peserta didik kelas IV yang berjumlah 30 orang peserta didik. Penentuan sampel penelitian menggunakan teknik *purposive sampling* seh. Teknik pengambilan data dilakukan dengan teknik *test* dan *nontest* berupa dokumentasi dan observasi. Analisis data yang digunakan yaitu uji-t. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan dari pendekatan STEM dengan media diorama pada pembelajaran tematik kelas IV SD Negeri 1 Metro Barat.

Kata kunci: berpikir kritis, media diorama, STEM.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF STEM APPROACH WITH MEDIA DIORAMA ON STUDENTS' CRITICAL THINKING IN GRADE FOUR THEMATIC LEARNING OF SD NEGERI 1 METRO WEST

By

LAILA FITRIANI

The problem in this study was the low critical thinking skills of fourth grade students at SD Negeri 1 Metro Barat. The purpose of this study was to determine the effect of the STEM approach with diorama media on students' critical thinking skills in the thematic learning of grade four SD Negeri 1 Metro Barat 2022/2023 academic year. This research method is quantitative research with an experimental approach. The research design used is one group pretest-posttest design. The research population was all class IV students, totaling 30 students. Determining the research sample used a purposive sampling technique. Data collection techniques were carried out using test and non-test techniques in the form of documentation and observation. The data analysis used is the t-test. The results of the research show that there is a significant influence of the STEM approach with diorama media on thematic learning in grade fourth at SD Negeri 1 Metro Barat.

Keywords: critical thinking, diorama media, STEM.