

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA

Oleh

**DINDA DWI SARI**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model *discovery learning* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada materi larutan penyangga. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuasi eksperimen dengan *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 3 Bandar Lampung tahun ajaran 2022/2023. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 2 sebagai kelas kontrol. Analisis data menggunakan uji perbedaan dua rata-rata secara statistik parametrik dengan *independent sample t-test*. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa rata-rata nilai *n-gain* pada kelas yang menggunakan model *discovery learning* berkriteria tinggi sedangkan pada kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional berkriteria sedang, dan terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata nilai *n-gain* keterampilan berpikir kritis siswa kelas yang menggunakan model *discovery learning* dan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa model *discovery learning* efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi larutan penyangga.

Kata kunci: *discovery learning*, keterampilan berpikir kritis, larutan penyangga