

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR TEMATIK MUATAN IPA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

Oleh

HANA SALSABILA PUTRI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya minat belajar dan hasil belajar tematik muatan IPA peserta didik kelas IV sekolah dasar yang disebabkan oleh kurang bervariasinya penggunaan model pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektif atau tidaknya model pembelajaran *project based learning* terhadap minat belajar dan hasil belajar tematik muatan IPA peserta didik. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV yang berjumlah 46 orang peserta didik dan penentuan sampel menggunakan teknik sampel jenuh dengan 25 orang peserta didik dari kelas IV A untuk kelas eksperimen dan 21 orang peserta didik dari kelas IV B untuk kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Teknik analisis data menggunakan *Independent Sample T-test*. Hasil perhitungan data minat belajar diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yakni  $2,882 > 2,015$  dan terhadap hasil belajar menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yakni  $2,988 > 2,015$ . Hasil penelitian menunjukkan model pembelajaran *project based learning* efektif meningkatkan minat belajar dan hasil belajar tematik muatan IPA peserta didik kelas IV sekolah dasar.

Kata kunci: hasil belajar, minat belajar, *project based learning*.

## **ABSTRACT**

### **EFFECTIVENESS OF PROJECT BASED LEARNING ON LEARNING INTEREST AND LEARNING OUTCOMES THEMATIC SCIENCE CONTENT OF STUDENTS ELEMENTARY SCHOOL**

**By**

**HANA SALSABILA PUTRI**

The problem in this study was the low interest in learning and learning outcomes of thematic science content of grade IV elementary school students caused by the less varied use of learning models. The purpose of this study was to determine whether or not the project based learning model was effective on student's interest in learning and learning outcomes of thematic science content. This type of research is a quasi experiment with a non-equivalent control group design. The population in this study were all fourth grade students totaling 46 students and the determination of the sample using saturated sample technique with 25 students from class IV A for the experimental class and 21 students from class IV B for the control class. Data collection techniques using questionnaires and tests. Data analysis techniques using Independent Sample T-test. The results of the calculation of learning interest data obtained  $t_{count} > t_{table}$ , namely  $2,882 > 2,015$  and on learning outcomes showed that  $t_{count} > t_{table}$ , namely  $2,988 > 2,015$ . The results showed that the project based learning model effectively increased learning interest and learning outcomes of thematic science content for grade IV elementary school students.

Keywords: learning outcomes, interest in learning, project based learning.