

## **I. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka berikut ini dirumuskan simpulan tentang meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS materi sumber daya alam dan kegiatan ekonomi menggunakan metode tanya jawab adalah :

1. Aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA materi pokok pengaruh gaya terhadap gerak benda mengalami peningkatan dari siklus ke siklus. Siswa yang aktif bertanya, siklus satu 58,53%, siklus dua 63,41%, dan siklus tiga menjadi 70,73%, jumlah siswa yang aktif menjawab pertanyaan, siklus satu 60,97%, siklus dua 65,85%, dan siklus tiga menjadi 78,04%, sedangkan siswa yang aktif memberikan pendapat juga meningkat, siklus satu 63,41%, siklus dua 75,85%, siklus tiga menjadi 80,48%.
2. Rata-rata nilai prestasi belajar siswa, siklus satu yaitu 59,51, nilai rata-rata siklus dua yaitu 63,78, dan nilai rata-rata siklus tiga yaitu 71,58.
3. Metode diskusi dalam pembelajaran IPA sangat mendukung proses belajar mengajar menjadi lebih baik dengan meningkatnya aktivitas dan hasil belajar siswa yang cukup tinggi. Metode diskusi yang diterapkan oleh guru/peneliti ini sangat efektif untuk melatih berfikir dan interaksi siswa sebab lebih cenderung membuat siswa menjadi lebih aktif dan kreatif.

### **1.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, saran-saran yang disampaikan peneliti sebagai berikut :

1. Bagi guru, mampu menggunakan metode diskusi yang baik untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA, serta dengan adanya Penelitian Tindakan Kelas ini dapat menambah ilmu pengetahuan dan mengembangkan profesi sebagai guru.
2. Bagi siswa, dengan menggunakan metode diskusi aktivitas dan hasil belajar siswa dapat meningkat, siswa dapat berfikir positif, aktif, kreatif, dan menyenangkan.
3. Bagi sekolah, dengan adanya Penelitian Tindakan Kelas ini dapat meningkatkan mutu pendidikan dan mutu sekolah.