

I. METODE PENELITIAN

1.1 Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 5 Talang Bandar Lampung yang berjumlah siswa 41 orang, 21 perempuan dan 20 laki-laki.

1.2 Tempat Penelitian

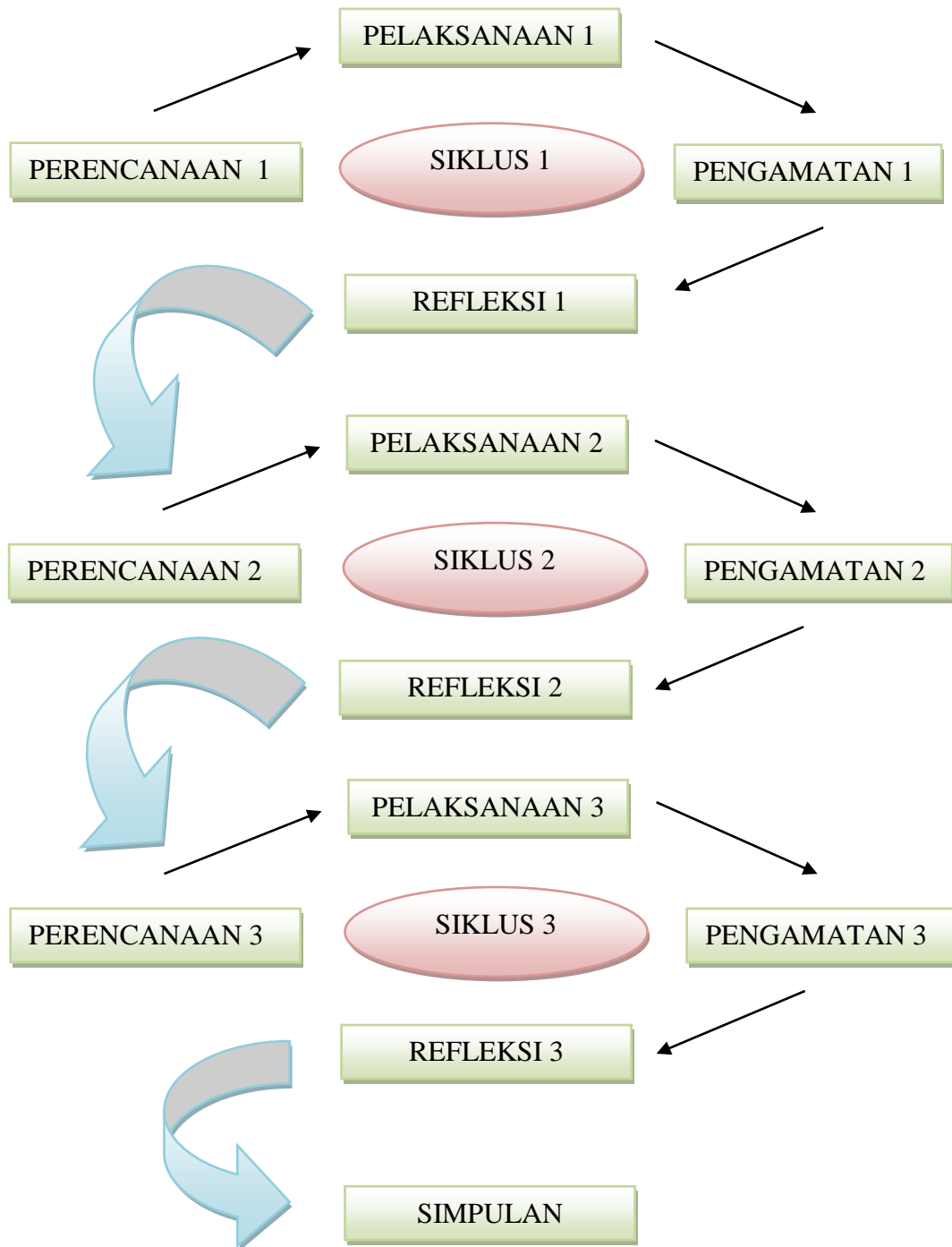
Dalam penelitian tindakan kelas ini penulis mengambil lokasi di SD Negeri 5 Talang Bandar Lampung.

1.3 Waktu Penelitian

Waktu penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan selama 3 bulan Januari s.d Maret 2011 pada semester genap tahun pelajaran 2010 / 2011.

1.4 Prosedur Penelitian

Penelitian tindakan kelas secara garis besar terdapat empat tahapan yang lazim dilalui yaitu : Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan, dan Refleksi (Susharmi, 2007). Bila digambarkan prosedur tindakan sebagai berikut :



Gambar 3.1. Prosedur Penelitian

1.5 Tahap Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran

Siklus 1

Penyampaian materi pembelajaran dalam siklus 1 adalah sebagai berikut :

1. Guru menyampaikan apersepsi dan menginformasikan tujuan yang akan dicapai melalui kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
2. Guru menjelaskan arti pengaruh gaya terhadap gerak benda
3. Guru memberi contoh pengaruh gaya terhadap gerak benda
4. Guru berkeliling sambil memberikan bimbingan dan pengarahan kepada siswa yang mengalami kesulitan
5. Selama berkeliling guru memfasilitasi pertanyaan-pertanyaan yang sekiranya muncul atau diajukan oleh para siswa, sekaligus mengontrol jalannya proses interaksi antar siswa.
6. Pengumpulan hasil kerja (tulisan) masing-masing siswa
7. Guru mengadakan Tanya jawab tentang pengaruh gaya terhadap gerak benda
8. Guru memberikan penguatan untuk menghadapi tugas-tugas berikutnya

Siklus 2

Penyampaian materi pembelajaran dalam siklus 2 adalah sebagai berikut :

1. Guru menyampaikan apersepsi dan menginformasikan tujuan yang akan dicapai melalui kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
2. Guru mengadakan tanya jawab tentang pengaruh gaya terhadap gerak benda
3. Guru menjelaskan kegiatan pengaruh gaya terhadap gerak benda

4. Guru memberi contoh tentang kegiatan pengaruh gaya terhadap gerak benda
5. Guru dan siswa melakukan diskusi tentang pengaruh gaya terhadap gerak benda
6. Pengumpulan hasil kerja (tulisan) masing-masing kelompok dalam diskusi tentang pengaruh gaya terhadap gerak benda
7. Guru memberikan penguatan untuk menghadapi tugas-tugas berikutnya

Siklus 3

Penyampaian materi pembelajaran dalam siklus 3 adalah sebagai berikut :

1. Guru menyampaikan apersepsi dan menginformasikan tujuan yang akan dicapai melalui kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
2. Guru membimbing siswa mengadakan diskusi tentang pengaruh gaya terhadap gerak benda
3. Guru bertanya kepada siswa tentang pengaruh gaya terhadap gerak benda
4. Siswa maju ke depan dan menjelaskan kegiatan pengaruh gaya terhadap gerak benda
5. Guru meminta siswa dan kelompok diskusinya memberi contoh dan mempraktekkan tentang kegiatan pengaruh gaya terhadap gerak benda
6. Pengumpulan hasil kerja (tulisan) masing-masing kelompok dalam diskusi tentang pengaruh gaya terhadap gerak benda
7. Guru memberikan penguatan untuk menghadapi tugas-tugas berikutnya.

Setelah selesai, selanjutnya dianalisis sesuai teknik yang ditentukan untuk diolah, digeneralisasikan agar diperoleh kesimpulan yang akurat.

1.6 Teknik Pengumpulan Data

Peneliti mengumpulkan seluruh data yang diperoleh berdasarkan tes hasil belajar atau latihan-latihan yang dilakukan siswa. Kata keaktifan siswa menggunakan lembar observasi, latihan ini dilakukan peneliti untuk mengamati perkembangan hasil belajar siswa selama penelitian.

Dalam penelitian ini akan dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif. Analisis kualitatif akan digunakan untuk menganalisis data hasil observasi tentang kinerja guru dan belajar siswa pada interaksi pembelajaran. Sedangkan analisis kuantitatif akan digunakan untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa yang berbentuk latihan dengan menggunakan teknik penyekoran yang sudah disiapkan sebelumnya.

1.7 Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini data akan dianalisis secara deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif, yaitu untuk mendeskripsikan aktivitas dan hasil belajar siswa.

1. Data Kualitatif

Teknik kualitatif yaitu cara yang menggambarkan kenyataan atau fakta yang sesuai dengan data. Hasil analisis data tersebut dicatat dalam lembar observasi terhadap aktivitas belajar siswa disetiap kegiatan pembelajaran.

2. Data Kuantitatif

Analisis tingkat keberhasilan siswa dilakukan pada akhir pembelajaran. Evaluasi dilaksanakan dengan memberikan tes secara tertulis. Hasil tes dihitung menggunakan cara sebagai berikut :

a. Nilai Rata-rata Kelas

Dihitung dengan rumus :

$$\text{Nilai rata-rata} = \frac{\text{Jumlah nilai seluruh siswa}}{\text{Jumlah siswa}}$$

b. Nilai Ketuntasan Belajar

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) mata pelajaran IPA kelas IV di SD Negeri 5 Talang Bandar Lampung adalah 60. Persentase ketuntasan di setiap pembelajaran dianalisis dengan menggunakan rumus :

Persentase ketuntasan belajar =

$$\frac{\text{Jumlah siswa yang tuntas belajar}}{\text{Jumlah siswa}} \times 100$$