

## ABSTRAK

### PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN OBAK (OBSERVASI BERPIKIR ANALISIS DAN KOMUNIKASI) TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA KELAS VIII

Oleh

HANNY NURFAZRINA YONESTA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model OBAK terhadap hasil belajar peserta didik pada materi sistem peredaran darah manusia kelas VIII di SMP Negeri 1 Jambe. Penelitian ini menggunakan metode *non equivalent control group design* dengan rancangan *pretest* dan *posttest*. Sampel pada penelitian ini yaitu peserta didik SMP Negeri 1 Jambe dengan kelas VIII D sebagai kelas kontrol dan kelas VIII C sebagai kelas eksperimen yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Data yang diperoleh yaitu data hasil belajar kognitif yang dianalisis menggunakan uji *independent sample t-test*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran OBAK terhadap hasil belajar antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen (Sig. 0,000 < 0,05). Simpulan dari penelitian ini yaitu terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model OBAK terhadap hasil belajar kognitif peserta didik pada materi Sistem peredaran darah manusia kelas VIII SMP Negeri 1 Jambe.

**Kata Kunci:** Model OBAK, Hasil Belajar, Sistem Peredaran Darah Manusia