

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN PENDEKATAN STEM UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI GELOMBANG BUNYI

Oleh  
ELIN MELINDA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik dengan mengimplementasikan model pembelajaran *problem based learning* dengan pendekatan STEM pada materi gelombang bunyi. Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 15 Bandar Lampung menggunakan penelitian eksperimen dengan *non-equivalent control group*. Data penelitian dikumpulkan melalui soal tes pada materi gelombang bunyi. Data keterampilan berpikir kritis dianalisis dengan uji *N-gain*, uji normalitas, uji homogenitas, uji *paired sample T-test*, uji *independent sample T-Test*, dan uji *effect size*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata *N-Gain* keterampilan berpikir kritis pada kelas eksperimen sebesar 0,63 dan kelas kontrol sebesar 0,35 termasuk kategori sedang. Hasil uji *paired sample T-test* diperoleh nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000 hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan keterampilan berpikir kritis sebelum dan sesudah pembelajaran. Hasil uji *independent sample T-Test* diperoleh nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000 hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata *N-gain* keterampilan berpikir kritis antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil uji *effect size* menunjukkan nilai sebesar 0,99 dengan kategori besar. Berdasarkan hasil tersebut model pembelajaran *problem based learning* dengan pendekatan STEM dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik secara signifikan.

**Kata Kunci :** Keterampilan Berpikir Kritis, Model *Problem Based Learning*, Pendekatan STEM, Materi Gelombang Bunyi