

III. METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah deskriptif kualitatif, artinya semua gejala-gejala yang tampak atau diperoleh akan dicatat berdasarkan kenyataan yang ditemukan oleh peneliti. Penelitian deskriptif bertujuan untuk mendeskripsikan apa-apa yang saat ini berlaku. Penelitian ini tidak menguji hipotesis atau tidak menggunakan hipotesis, tetapi mendeskripsikan informasi apa adanya sesuai dengan variabel-variabel yang diteliti. Hal ini sesuai dengan tujuan penelitian, yaitu mendeskripsikan kemampuan menyusun kalimat efektif pada teks pidato siswa kelas X SMA Negeri 1 Katibung Lampung Selatan tahun pelajaran 2014/2015.

3.2 Data dan Sumber Data

Data dalam penelitian ini adalah data verbal. Sumber data penelitian ini adalah kalimat efektif pada teks pidato siswa kelas X SMA Negeri 1 Katibung Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2014/2015 yang berjumlah tiga puluh teks pidato.

3.3 Teknik Pengumpulan Data

Teknik dalam penelitian ini adalah teknik tes. Tes adalah cara atau prosedur dalam rangka pengukuran dan penilaian dalam bidang pendidikan, yang berbentuk pemberian tugas atau perintah-perintah, sehingga dapat dihasilkan nilai yang melambangkan tingkah laku atau prestasi peserta tes. Jenis tes yang digunakan adalah tes penggunaan kalimat efektif pada teks pidato. Waktu yang diberikan dalam tes ini adalah 90 menit (2 jam pelajaran).

3.4 Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik deskriptif. Digunakannya teknik ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan penggunaan kalimat efektif pada teks pidato siswa. Teknik ini digunakan untuk mendeskripsikan gejala apa adanya.

Adapun langkah-langkah yang dilakukan dalam menganalisis data, yaitu.

1. Membaca teks pidato yang ditulis siswa.
2. Menandai kalimat-kalimat yang efektif.
3. Menandai kalimat-kalimat yang tidak efektif.
4. Menghitung jumlah kalimat yang digunakan pada setiap sampel.
5. Mengelompokan dan menghitung penggunaan kalimat efektif dan kalimat yang tidak efektif pada teks pidato siswa kelas X SMA Negeri 1 Katibung Lampung Selatan tahun pelajaran 2014/2015 dengan indikator sebagai berikut.

Tabel 3.1 Indikator Penggunaan Kalimat Efektif pada Teks Pidato

No	Indikator	Deskriptor
1	Kesepadanan	<ul style="list-style-type: none"> a. Kalimat yang dibuat memiliki subjek dan predikat yang jelas. b. Penggunaan konjungsi intrakalimat dan antarkalimat harus tepat. c. Kalimat harus memiliki gagasan pokok.
2	Kesejajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Kesamaan bentuk kata (kata pertama menggunakan bentuk nomina maka kata ke dua juga menggunakan nomina) b. Bentuk klausa yang sama (klausa awal aktif, maka klausa ke dua aktif juga)
3	Penekanan	<ul style="list-style-type: none"> a. Menempatkan kata yang ditekankan pada awal kalimat. a. Membuat urutan kata yang logis. b. Menggunakan pengulangan kata pada kata yang ditekankan.
4	Kehematan	<ul style="list-style-type: none"> a) Menghindari pengulangan subjek dalam kalimat. b) Menghindari pemakaian hiponim. c) Pemakaian kata depan “dari”, “dan”, “daripada” harus tepat.
5	Kevariasian	<ul style="list-style-type: none"> a. Variasi dalam pembukaan kalimat b. Variasi dalam pola kalimat c. Variasi dalam jenis kalimat d. Variasi dalam bentuk aktif-pasif

(Akhadiah dkk, 1988:117)

6. Menghitung jumlah kalimat yang benar kemudian dibagi dengan jumlah

kalimat yang digunakan, dan dikali 100% rumusnya sebagai berikut:

$$\frac{\text{jumlah kalimat yang benar}}{\text{jumlah kalimat yang digunakan}} \times 100\%$$