

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, jumlah penggunaan kalimat seluruhnya sebanyak 291 kalimat. Penggunaan kalimat efektif berjumlah 170 kalimat atau 58,4%. Selain kalimat efektif juga terdapat kalimat tidak efektif pada teks pidato siswa kelas X SMA Negeri 1 Katibung Lampung Selatan tahun pelajaran 2014/2015 yaitu 121 kalimat atau 41,6%. Adapun hasil penelitian pada masing-masing indikator adalah sebagai berikut.

1. Penggunaan kalimat efektif untuk indikator kesepadanan, kalimat yang digunakan berjumlah 291, kalimat efektif berjumlah 222 atau 76,3% dan kalimat tidak efektif berjumlah 69 atau 23,7 %.
2. Penggunaan kalimat efektif indikator kesejajaran kalimat yang digunakan berjumlah 46, kalimat efektif berjumlah 37 atau 80,4% dan kalimat tidak efektif berjumlah 9 atau 19,6%.
3. Penggunaan kalimat efektif indikator kehematan kalimat yang digunakan berjumlah 291, kalimat efektif berjumlah 209 atau 71,8% dan kalimat tidak efektif berjumlah 82 atau 28,2%.

4. Secara umum untuk indikator penekanan dalam kalimat pada teks pidato yang disusun siswa sudah cukup, setiap kalimat sudah memiliki gagasan atau ide yang ditekankan.
5. Secara umum untuk indikator kevariasian kalimat pada teks pidato yang disusun siswa masih tergolong kurang karena rata-rata kalimat yang disusun subjeknya terletak di awal kalimat sehingga teks pidato tersebut menjadi monoton atau datar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis tentang penggunaan kalimat efektif pada teks pidato di SMA Negeri 1 Katibung Lampung dapat disajikan saran sebagai berikut Saran Teoritis

1. Guru Bahasa dan Sastra Indonesia di SMA Negeri 1 Katibung Lampung Selatan khususnya guru yang mengajar di kelas X hendaknya lebih memperhatikan indikator kevariasian kalimat karena berdasarkan hasil penelitian kemampuan siswa dalam indikator kevariasian tergolong kurang.
2. Pada skripsi ini penulis telah melakukan penelitian tentang penggunaan kalimat efektif pada teks pidato, Penulis menyarankan agar peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian tentang penggunaan kalimat efektif ini dalam bidang lain seperti karangan siswa, cerpen siswa, laporan perjalanan dan laporan kegiatan siswa lainnya.