

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA  
PADA SAAT PEMBELAJARAN**

Nama :  
Kelas / Semester : IV / 2  
Mata Pelajaran : IPS  
Materi Pokok :

Beri tanda ( x ) di bawah nilai 5, bila anggap bahwa cara melakukan aspek keterampilan sangat tepat, nilai 4 bila tepat, nilai 3 bila kurang tepat, nilai 2 bila tidak tepat, dan nilai 1 bila sangat tidak tepat untuk setiap pertanyaan di bawah ini!

No	Aspek Keterampilan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Bertanya					
2	Menjawab pertanyaan					
3	Memberi pendapat					
4	Aktif dalam ungkapan					
5	Ketepatan menggunakan alat tulis					

Keterangan :

< 15 : Kurang  
15 – 20 : Baik  
> 20 : Sangat Baik

## OBSERVASI GURU DALAM PEMBELAJARAN

Nama Guru yang diobservasi : Siti Amaniyah

Mata Pelajaran : IPS

Materi Pokok :

Kelas / Semester : IV / 2

Hari / Tanggal :

No	Aspek yang diamati	TA	K	A
1	Pendahuluan 1. Persiapan sarana pembelajaran 2. Mengkomunikasikan manfaat / tujuan pembelajaran 3. Menggali pengetahuan awal siswa 4. Menghubungkan dengan pelajaran			
2	Kegiatan inti 1. Menguasai materi pelajaran 2. Kesesuaian materi dengan indikator 3. Berperan sebagai fasilitator 4. Mengajukan pertanyaan kepada siswa di kelas 5. Memberi waktu tunggu menjawab pertanyaan 6. Memberi kesempatan siswa bertanya 7. Memberi kesempatan untuk mengajukan pendapat dan berdiskusi dengan teman 8. Menggunakan, media, alat, dan bahan 9. Menguasai penggunaan media, alat, dan bahan 10. Kejelasan dalam penyampaian konsep 11. Menghubungkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari 12. Materi penguatan			
3	Penutup 1. Membimbing siswa dalam membuat kesimpulan 2. Mengaitkan materi tersebut dengan materi pelajaran berikutnya 3. Memberikan tugas kepada siswa 4. Mengadakan evaluasi			

Keterangan :

TA : Tidak Ada

K : Kurang

A : Ada ( dilakukan dengan baik )

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( Siklus I )**

Mata Pelajaran : IPS  
Kelas / Semester : IV / 2  
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

### **I. Standar Kompetensi**

- Menenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten / kota dan provinsi

### **II. Kompetensi Dasar**

- Menenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya

### **III. Indikator**

- Mengidentifikasi sumber daya alam yang ada kaitannya dengan kegiatan ekonomi di lingkungan setempat

### **IV. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat menyebutkan sumber daya alam
- Siswa dapat menyebutkan sumber daya alam yang berkaitan dengan kegiatan ekonomi

### **V. Materi Pokok**

- Sumber daya alam yang berkaitan dengan kegiatan ekonomi

### **VI. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Diskusi
- Latihan
- Pemberian tugas

### **VII. Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **A. Kegiatan awal**

- Informasi : Menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan diajarkan
- Motivasi : Siswa menyebutkan sumber daya alam yang berkaitan dengan kegiatan ekonomi
- Apersepsi : Mengajukan beberapa pertanyaan materi minggu lalu

#### **B. Kegiatan inti**

- Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 5 orang
- Setiap kelompok melakukan diskusi tentang sumber daya alam

- Siswa menjelaskan secara singkat tentang sumber daya alam
- Siswa menjelaskan kegiatan sumber daya alam yang berkaitan dengan kegiatan ekonomi
- Siswa melakukan tanya jawab tentang kegiatan sumber daya alam yang berkaitan dengan ekonomi

C. Kegiatan akhir

- Siswa dan guru mengadakan refleksi tentang proses dan hasil belajar
- Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang sumber daya alam yang berkaitan dengan ekonomi
- Siswa diberikan pekerjaan rumah

**VIII. Alat dan Sumber**

Sumber :

- Buku IPS kelas IV Erlangga halaman 107 – 116
- Buku pendamping IPS yang relevan

**IX. Penilaian**

- Jenis tes : tertulis, lisan
- Bentuk tes : isian

Bandar Lampung,   Maret 2011

Kepala Sekolah  
SD N 03 Perumnas Way Halim

Praktikan

Silawati, S.Pd  
NIP. 195410111975112001

Siti Amaniyah  
NPM. 0913069097

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( Siklus II )**

Mata Pelajaran : IPS  
Kelas / Semester : IV / 2  
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

### **I. Standar Kompetensi**

- Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten / kota dan provinsi

### **II. Kompetensi Dasar**

- Mengenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya

### **III. Indikator**

- Mengidentifikasi sumber daya alam yang ada kaitannya dengan kegiatan ekonomi di lingkungan setempat

### **IV. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat menyebutkan sumber daya alam
- Siswa dapat menyebutkan sumber daya alam yang berkaitan dengan kegiatan ekonomi

### **V. Materi Pokok**

- Sumber daya alam yang berkaitan dengan kegiatan ekonomi

### **VI. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Diskusi
- Latihan
- Pemberian tugas

### **VII. Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **D. Kegiatan awal**

- Informasi : Menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan diajarkan
- Motivasi : Siswa menyebutkan sumber daya alam yang berkaitan dengan kegiatan ekonomi
- Apersepsi : Mengajukan beberapa pertanyaan materi minggu lalu

#### **E. Kegiatan inti**

- Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 5 orang
- Setiap kelompok melakukan diskusi tentang sumber daya alam

- Siswa menjelaskan secara singkat tentang sumber daya alam
- Siswa menjelaskan kegiatan sumber daya alam yang berkaitan dengan kegiatan ekonomi
- Siswa memberi contoh jenis kegiatan ekonomi
- Siswa melakukan tanya jawab tentang kegiatan sumber daya alam yang berkaitan dengan ekonomi
- Siswa melihat kegiatan ekonomi seperti pasar yang ada di dekat sekolah

F. Kegiatan akhir

- Siswa dan guru mengadakan refleksi tentang proses dan hasil belajar
- Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang sumber daya alam yang berkaitan dengan ekonomi
- Siswa diberikan pekerjaan rumah

**VIII. Alat dan Sumber**

Sumber :

- Buku IPS kelas IV Erlangga halaman 107 – 116
- Buku pendamping IPS yang relevan

**IX. Penilaian**

- Jenis tes : tertulis, lisan
- Bentuk tes : isian

Bandar Lampung,    Maret 2011

Kepala Sekolah  
SD N 03 Perumnas Way Halim

Praktikan

Silawati, S.Pd  
NIP. 195410111975112001

Siti Amaniyah  
NPM. 0913069097