

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian penggunaan metode diskusi kelompok untuk meningkatkan nilai karakter peserta didik dalam pembelajaran IPS di kelas VIII.A SMP Negeri 2 Pugung, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi kelompok yang didalamnya memuat nilai-nilai karakter bangsa adalah dengan cara menentukan indicator penilaian pencapaian pelaksanaan pembelajaran dengan IPKG dan indicator pencapaian nilai karakter siswa dengan menggunakan indicator sikap yang menunjukkan nilai karakter siswa selama pembelajaran berlangsung. Bila Indikator yang ditentukan belum berhasil maka harus diperbaiki pada setiap siklusnya.

2. Proses pembelajaran IPS terpadu dengan menggunakan metode diskusi kelompok yang dapat meningkatkan nilai karakter peserta

didik adalah dengan cara semaksimal mungkin melibatkan siswa dalam kegiatan diskusi dan pemberian tanggung jawab masing-masing pada setiap siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Setiap pembelajaran IPS, guru sebaiknya menggunakan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi siswa, agar pembelajaran menjadi menarik dan menyenangkan, sehingga dapat meningkatkan nilai karakter peserta didik dalam pembelajaran IPS.
2. Penggunaan metode diskusi kelompok merupakan salah satu model yang tepat untuk meningkatkan nilai karakter peserta didik dalam pembelajaran IPS apabila dilakukan sesuai dengan langkah-langkah yang tepat.