

ABSTRAK

PENGUNAAN METODE DISKUSI KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN NILAI KARAKTER PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS DI KELAS VIII.A SMP NEGERI 2 PUGUNG TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh

Indrawanto

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Bagaimakankah penggunaan metode diskusi kelompok untuk meningkatkan nilai karakter peserta didik di Kelas VIII.A SMP Negeri 2 Pugung. Metode yang digunakan adalah Penelitian tindakan kelas. Obyek Penelitian adalah siswa kelas VIII.A SMP Negeri 2 Pugung Tahun Pelajaran 2012/2013 sebanyak 30 siswa. Data tentang nilai karakter peserta didik diperoleh melalui lembar observasi yang dilakukan oleh observer ketika guru melakukan pembelajaran. Sedangkan data tentang kemampuan pelaksanaan pembelajaran guru diperoleh melalui Lembar IPKG.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode diskusi kelompok dapat meningkatkan nilai karakter peserta didik dalam pembelajaran IPS. Hal ini dapat dibuktikan dengan Peningkatan nilai karakter peserta didik dari siklus ke siklus. Pada siklus 1 peserta didik yang mencapai nilai karakter hanya 10 siswa atau 33,3%. Pada siklus ke 2 meningkat menjadi 15 siswa atau 50 %. Dan pada siklus ke 3 meningkat menjadi 26 siswa atau 87%.

Kemudian mengenai pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dari siklus ke siklus juga semakin baik.hal ini dapat dilihat dari siklus I guru memperoleh nilai 64 pada siklus II memperoleh 74, dan pada siklus III memperoleh nilai 83. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru, maka semakin baik pula nilai karakter siswa yang diperoleh.

Kata kunci: Diskusi kelompok, nilai karakter, Pembelajaran IPS.