

ABSTRAK

PENGEMBANGAN *HARD SCAFFOLDING* (LKPD) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI DAN KETERAMPILAN KOLABORASI PESERTA DIDIK

Oleh

DESI PURWANTI

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan *hard scaffolding* (LKPD) yang valid, praktis dan efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi dan keterampilan kolaborasi peserta didik. Desain penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dilakukan dengan model ADDIE yang terdiri atas lima langkah, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian adalah peserta didik SMP IT Daarul ‘Ilmi kelas VII yang terdiri atas 15 peserta didik dalam uji skala kecil dan 48 peserta didik dalam uji skala besar. Desain uji coba yang peneliti gunakan yakni *non-equivalent control group design*. Hasil penelitian pengembangan menunjukkan bahwa 1) *hard scaffolding* dinyatakan sangat valid ditinjau dari aspek isi/materi dan desain/konstruksi (94,29%); 2) *hard scaffolding* praktis digunakan untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi dan keterampilan kolaborasi peserta didik ditinjau dari keterlaksanaan pembelajaran bahwa hampir seluruh aktivitas terlaksana (96,7%), respon sebagian besar peserta didik (91,02%) dan pendidik (91,33%) menyatakan *hard scaffolding* sangat menarik; 3) *hard scaffolding* efektif meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi peserta didik dengan kategori *effect size* besar (0,86) dan efektif meningkatkan keterampilan kolaborasi peserta didik dengan kriteria “ahli”. Kesimpulannya adalah telah dihasilkan *hard scaffolding* (LKPD) pada materi perubahan iklim yang dapat meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi dan keterampilan kolaborasi peserta didik.

Kata kunci: *Hard Scaffolding*, LKPD, Keterampilan Berpikir tingkat tinggi, Keterampilan Kolaborasi

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF HARD SCAFFOLDING (STUDENT WORKSHEET) TO IMPROVE STUDENTS HIGH ORDER THINKING SKILLS AND COLLABORATION SKILLS

By

DESI PURWANTI

This study aims to produce valid, practical and effective hard scaffolding (student worksheet) in improving students' higher-order thinking skills and collaboration skills. Design research and development is carried out using the ADDIE model which consists of five steps, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research subjects were class VII students of SMP IT Daarul 'Ilmi consisting of 15 students in the small-scale test and 48 students in the large-scale test. The trial design that the researchers used was the non-equivalent control group design. The results of the development research show that 1) hard scaffolding is stated to be very valid in terms of content/material and design/construction aspects (94.29%); 2) hard scaffolding is practically used to improve students' higher-order thinking skills and collaboration skills in terms of the implementation of learning that almost all activities are carried out (96.7%), the response of most students (91.02%) and teachers (91.33%) stated that hard scaffolding was very interesting; 3) hard scaffolding effectively improves students' high-order thinking skills with a large effect size category (0.86) and effectively improves students' collaboration skills with the "proficient" criteria. The conclusion is that hard scaffolding (student worksheet) has been produced on climate change material which can improve students' higher-order thinking skills and collaboration skills.

Keywords: Hard Scaffolding, Student Worksheet, Higher Order Thinking Skills, Collaboration Skills