

ABSTRAK

EFEKTIVITAS *BLENDED LEARNING* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY LESSON* PADA MATERI SISTEM KOLOID UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA

Oleh

Fiora Donna Espita

Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan efektivitas *blended learning* dengan model pembelajaran *inquiry lesson* pada materi sistem koloid untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa SMA. Metode penelitian yang digunakan adalah *poor experimental* dengan desain *The Static-Group Comparison*. Data penelitian dianalisis menggunakan perhitungan statistik parametrik dengan uji-t. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIPA SMA N 1 Padang Cermin semester genap tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 157 siswa. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas XI MIPA 5 sebagai kelas eksperimen dan XI MIPA 3 sebagai kelas kontrol yang diperoleh melalui teknik *purposive sampling*. Pada kelas eksperimen diterapkan *blended learning* dengan model pembelajaran *inquiry lesson* dan kelas kontrol diterapkan *blended learning* dengan model pembelajaran konvensional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata postes kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki perbedaan yang signifikan. Berdasarkan penelitian maka dapat disimpulkan bahwa *blended learning* dengan model pembelajaran *inquiry lesson* pada materi sistem koloid efektif dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa SMA.

Kata kunci: Penguasaan konsep, *blended learning*, *inquiry lesson*, sistem koloid