

Lampiran 1

SILABUS

Nama Sekolah : SDN 1 Sukaraja

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV/1

Standar Kompetensi : 2. Memahami dan Menggunakan Faktor dan Kelipatan dalam Pemecahan Masalah

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.1 Mendeskripsikan Konsep faktor dan kelipatan	Kelipatan dan faktor	<p>Mendiskusikan konsep kelipatan dalam permasalahan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan konsep • kelipatan suatu bilangan • Menyebutkan kelipatan • suatu bilangan • Mendiskusikan konsep faktor dalam permasalahan sehari-hari • Mendeskripsikan konsep faktor suatu bilangan • Menyebutkan arti faktor suatu bilangan 	<p>1. Mendeskripsikan konsep kelipatan</p> <p>2. Menyebutkan kelipatan suatu bilangan</p> <p>3. Mendeskripsikan konsep faktor</p> <p>4. Menyebutkan faktor suatu bilangan</p>	<p>Penilaian kinerja dalam bentuk komunikasi lisan /Tertulis</p> <p>Penilaian kinerja dalam bentuk komunikasi lisan</p> <p>Penilaian kinerja dalam bentuk komunikasi lisan /Tertulis</p> <p>Penilaian kinerja dalam bentuk komunikasi lisan</p>	2×35 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kurikulum 2006 mata pelajaran matematika SD • Standar Isi mata pelajaran Matematika • Buku Teks Matematika SD Untuk siswa kelas IV • Lembar Kerja (LK) Dan Lembar Tugas (LT) tentang KPK dan FPB • Kartu bilangan KPK dan FPB

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.2 Menentukan kelipatan dan faktor bilangan	Kelipatan dan faktor	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan cara menentukan kelipatan suatu bilangan • Menentukan kelipatan suatu bilangan • Mendiskusikan cara menentukan faktor suatu bilangan • Menentukan faktor suatu bilangan 	1. Menentukan kelipatan suatu bilangan 2. Menentukan faktor suatu bilangan	Penilaian kinerja dalam bentuk komunikasi lisan /Tertulis Penilaian kinerja dalam bentuk komunikasi Lisan Penilaian kinerja dalam bentuk komunikasi lisan /Tertulis Penilaian kinerja dalam bentuk komunikasi Lisan	2×35 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kurikulum 2006 mata pelajaran matematika SD • Standar Isi mata pelajaran Matematika • Buku Teks Matematika SD Untuk siswa kelas IV • Lembar Kerja (LK) Dan Lembar Tugas (LT) tentang KPK dan FPB • Kartu bilangan KPK dan FPB

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.3 Menentukan Kelipatan persekutuan Terkecil (KPK) dan Faktor persekutuan Terbesar (FPB)	Kelipatan dan faktor	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan konsep KPK dalam permasalahan sehari-hari • Mendiskusikan cara menentukan KPK dua atau tiga bilangan • Menentukan KPK dua atau tiga bilangan • Mendiskusikan konsep FPB dalam permasalahan sehari-hari • Mendiskusikan cara menentukan FPB dua atau tiga bilangan • Menentukan FPB dua atau tiga bilangan • Menentukan FPB dan KPK dua atau tiga bilangan 	1. Menentukan kelipatan persekutuan dua atau tiga bilangan 2. Menentukan KPK dua atau tiga bilangan 3. Menentukan faktor persekutuan dua atau tiga bilangan 4. Menentukan FPB dua atau tiga bilangan 5. Menentukan KPK dan FPB dua atau tiga bilangan	Penilaian kinerja dalam bentuk komunikasi lisan /Tertulis Penilaian kinerja dalam bentuk komunikasi Lisan Penilaian kinerja dalam bentuk komunikasi lisan /Tertulis Penilaian kinerja dalam bentuk komunikasi Lisan	2×35 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kurikulum 2006 mata pelajaran matematika SD • Standar Isi mata pelajaran Matematika • Buku Teks Matematika SD Untuk siswa kelas IV • Lembar Kerja (LK) Dan Lembar Tugas (LT) tentang KPK dan FPB • Kartu bilangan KPK dan FPB

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.4 Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan KPK dan FPB	Kelipatan dan faktor	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK Menyelesaikan Masalah yang berkaitan dengan KPK Mendiskusikan cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan FPB Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan FPB Mendiskusikan cara menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan KPK dan FPB Menyelesaikan masalah sehari hari yang berkaitan dengan KPK dan FPB 	1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK 2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan FPB 3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan KPK dan FPB	Penilaian kinerja dalam bentuk komunikasi lisan /Tertulis Penilaian kinerja dalam bentuk komunikasi Lisan Penilaian kinerja dalam bentuk komunikasi lisan /Tertulis Penilaian kinerja dalam bentuk komunikasi Lisan	2×35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Kurikulum 2006 mata pelajaran matematika SD Standar Isi mata pelajaran Matematika Buku Teks Matematika SD Untuk siswa kelas IV Lembar Kerja (LK) Dan Lembar Tugas (LT) tentang KPK dan FPB Kartu bilangan KPK dan FPB