

Lampiran 3

RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 1 Sukaraja
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/semester : IV (Empat) /1 (satu)
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Pertemuan ke / Siklus : 1 (satu) / 1 (satu)

A. Standar Kompetensi

2. Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Mendeskripsikan konsep faktor dan kelipatan

C. Indikator

1. Mendeskripsikan suatu kelipatan bilangan
2. Menentukan suatu kelipatan bilangan
3. Menyimpulkan suatu kelipatan bilangan

D. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Mendeskripsikan suatu kelipatan bilangan
2. Menentukan suatu kelipatan bilangan
3. Menyimpulkan suatu kelipatan bilangan

E. Tujuan Perbaikan Pembelajaran

Tujuan perbaikan pembelajaran yang ingin dicapai adalah untuk mendeskripsikan:

1. Peningkatan aktivitas belajar matematika setelah dibelajarkan melalui metode PAIKEM bagi siswa kelas IV pada materi kelipatan.
2. Peningkatan Prestasi belajar matematika setelah dibelajarkan melalui metode PAIKEM bagi siswa kelas IV pada materi kelipatan.

F. Materi Pokok/Pembelajaran

Kelipatan

G. Metode Pembelajaran / Pendekatan

Pembelajaran Aktif, Inovatif , Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM)

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal (5 menit)

- 1) Apresepsi/ Motivasi
- 2) Melakukan tanya jawab tentang pengukuran.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- 1) Siswa dapat Mendeskripsikan konsep faktor dan kelipatan

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- 1) Melakukan percobaan terhadap beberapa bilangan yang memiliki kelipatan, pengamatan, analisis data dan diskusi untuk dapat mendeskripsikan konsep kelipatan
- 2) Melakukan diskusi dan latihan dengan fasilitas soal-soal

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- 1) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- 2) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup (5 menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

- 1) Menyimpulkan materi
- 2) Memberikan penugasan
- 3) Memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya

I. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- 1) Matematika Penerbit Erlangga Untuk SD/MI Kelas IV, M. Khafid dan Restu Prastyo, penerbit Erlangga halaman 28-29

J. Penilaian (instrumen soal dan penilaian terlampir)

Bandar Lampung, Oktober 2011

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Sukarja

Guru Praktikan

Andasia Malyana, M.Pd
NIP 196408011984032002

Siti Karlana
NPM 1013069199

Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan Pertama

Nama Kelompok :

Ketua :

Anggota :

- | | |
|----|----|
| 1. | 3. |
| 2. | 4. |

Tuliskan kelipatan dari bilangan berikut ini dengan syarat yang ditentukan.

1. kelipatan 7 lebih besar dari 5 dan lebih kecil dari 20
2. kelipatan 8 lebih besar dari 20 dan lebih kecil dari 50
3. kelipatan 9 lebih besar dari 30 dan lebih kecil dari 80
4. kelipatan 10 lebih besar dari 50 dan lebih kecil dari 100
5. kelipatan 11 lebih besar dari 50 dan lebih kecil dari 100

Kunci Jawaban

1. 7, dan 14
2. 24, 32, 40, dan 48
3. 36, 45, 54, 63, dan 72
4. 60, 70, 80, dan 90
5. 66, 77, 88, dan 99

Soal Latihan Siklus I Pertemuan Pertama

Tentukanlah Kelipatan bilangan – bilangan berikut ini !

1. 5 kurang dari 42
2. 8 kurang dari 60
3. 12 lebih dari 100 kurang dari 200
4. 20 lebih dari 150 kurang dari 290
5. 25 antara 60 sampai dengan 430

Kunci Jawaban

1. 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, dan 40
2. 8, 16, 24, 32, 40, 48, dan 56
3. 108, 120, 132, 144, 156, 168, 180, dan 192
4. 160, 180, 200, 220, 240, 260, dan 280
5. 75, 100, 125, 150, 175, 200, 225, 250, 275, 300, 325, 350, 375, 400, dan 425

Penskoran

$N = B \times 20$

Keterangan N = Nilai
 B = Benar
 Bobot Nilai = 20

CATATAN :

@ Penskoran $N = B \times 5$

Keterangan :

N = Nilai

B = Benar

Bobot nilai = 20

@ Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Lampiran 4

RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 1 Sukaraja
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/semester : IV (Empat) /1 (satu)
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Pertemuan ke / Siklus : 2 (dua) / 1 (satu)

A. Standar Kompetensi

2. Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

- 2.2 Mendeskripsikan konsep faktor dan kelipatan

C. Indikator

1. Mendeskripsikan faktor suatu bilangan
2. Menentukan faktor suatu bilangan
3. Menyimpulkan faktor suatu bilangan

D. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Mendeskripsikan faktor suatu bilangan
2. Menentukan faktor suatu bilangan
3. Menyimpulkan faktor suatu bilangan

E. Tujuan Perbaikan Pembelajaran

Tujuan perbaikan pembelajaran yang ingin dicapai adalah untuk mendeskripsikan:

1. Peningkatan aktivitas belajar matematika setelah dibelajarkan melalui metode PAIKEM bagi siswa kelas IV pada materi faktor.
2. Peningkatan Prestasi belajar matematika setelah dibelajarkan melalui metode PAIKEM bagi siswa kelas IV pada materi faktor.

F. Materi Pokok/Pembelajaran

Faktor

G. Metode Pembelajaran / Pendekatan

Pembelajaran Aktif, Inovatif , Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM)

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal (5 menit)

- 1) Apresepsi/ Motivasi
- 2) Melakukan tanya jawab tentang pengukuran.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- 1) Siswa dapat Mendeskripsikan konsep faktor dan kelipatan

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- 1) Melakukan percobaan terhadap beberapa bilangan yang memiliki faktor, pengamatan, analisis data dan diskusi untuk dapat mendeskripsikan konsep faktor
- 2) Melakukan diskusi dan latihan dengan fasilitas soal-soal

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- 1) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- 2) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup (5 menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

- 1) Menyimpulkan materi
- 2) Memberikan penugasan

- 3) Memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya

I. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- 1) Matematika Penerbit Erlangga Untuk SD/MI Kelas IV, M. Khafid dan Restu Prastyo, penerbit Erlangga halaman 28-29

J. Penilaian (instrumen soal dan penilaian terlampir)

Bandar Lampung, Oktober 2011

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Sukarja

Guru Praktikan

Andasia Malyana, M.Pd
NIP 196408011984032002

Siti Karlana
NPM 1013069199

Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan Kedua

Nama Kelompok :

Ketua :

Anggota :

1. 3.
2. 4.

Mari kita lengkapi petak perkalian berikut ini.

1.

12	...	...	...

faktor dari 12 adalah

2.

18	...	...	...

faktor dari 18 adalah

3.

24	...	...	...	...

faktor dari 24 adalah

Kunci Jawaban

1.

12	1	2	3
	12	6	4

faktor dari 12 adalah 1, 2, 3, 4, 6, dan 12

2.

18	1	2	3
	18	9	6

faktor dari 18 adalah 1, 2, 3, 6, 9, dan 18

4.

24	1	2	3	4
	24	12	8	6

faktor dari 24 adalah 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, dan 24

Soal Latihan Siklus I Pertemuan Kedua

Tentukanlah Faktor bilangan – bilangan berikut ini !

1. 18
2. 24
3. 30
4. 45
5. 60

Kunci Jawaban

1. 1, 2, 3, 6, 9 dan 18
2. 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, dan 24
3. 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15 dan 30
4. 1, 3, 5, 9, 15, dan 45
5. 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 20, 30 dan 60

Penskoran

$N = B \times 20$

Keterangan N = Nilai
 B = Benar
 Bobot Nilai = 20

CATATAN :

@ Penskoran $N = B \times 5$

Keterangan :

N = Nilai

B= Benar

Bobot nilai = 20

@ Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Lampiran 5

**RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN 1 Sukaraja
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/semester : IV (Empat) /1 (satu)
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Pertemuan ke / Siklus : 1 (satu) / 2 (dua)

A. Standar Kompetensi

2. Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

2.1 Mendeskripsikan konsep faktor dan kelipatan

C. Indikator

1. Menentukan kelipatan suatu bilangan
2. Menentukan kelipatan persekutuan dua bilangan

D. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Menentukan kelipatan suatu bilangan
2. Menentukan kelipatan persekutuan dua bilangan

E. Tujuan Perbaikan Pembelajaran

Tujuan perbaikan pembelajaran yang ingin dicapai adalah untuk mendeskripsikan:

1. Peningkatan aktivitas belajar matematika setelah dibelajarkan melalui metode PAIKEM bagi siswa kelas IV pada materi Kelipatan persekutuan
2. Peningkatan Prestasi belajar matematika setelah dibelajarkan melalui metode PAIKEM bagi siswa kelas IV pada materi Kelipatan persekutuan.

F. Materi Pokok/Pembelajaran

Kelipatan persekutuan

G. Metode Pembelajaran / Pendekatan

Pembelajaran Aktif, Inovatif , Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAIKEM)

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal (5 menit)

- 1) Apresepsi/ Motivasi
- 2) Melakukan tanya jawab tentang pengukuran.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- 1) Siswa dapat Mendeskripsikan konsep faktor dan kelipatan

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- 1) Melakukan percobaan terhadap beberapa bilangan yang memiliki faktor dan kelipatan, pengamatan, analisis data dan diskusi untuk dapat mendeskripsikan konsep faktor dan kelipatan
- 2) Melakukan diskusi dan latihan dengan fasilitas soal-soal

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- 1) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- 2) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- 1) Menyimpulkan materi
- 2) Memberikan penugasan

- 3) Memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya

H. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- 1) Matematika Penerbit Erlangga Untuk SD/MI Kelas IV, M. Khafid dan Restu Prastyo, penerbit Erlangga halaman 28-29

I. Penilaian (instrumen soal dan penilaian terlampir)

Bandar Lampung, Oktober 2011

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Sukarja

Guru Praktikan

Andasia Malyana, M.Pd
NIP 196408011984032002

Siti Karlana
NPM 1013069199

Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan Pertama

Nama Kelompok :

Ketua :

Anggota :

- | | |
|----|----|
| 1. | 3. |
| 2. | 4. |

Mari kita selesaikan soal-soal berikut ini.

1. Tentukan kelipatan persekutuan dari bilangan 4 dan 5
2. Tentukan kelipatan persekutuan dari bilangan 6 dan 9
3. Tentukan kelipatan persekutuan dari bilangan 8 dan 12
4. Tentukan kelipatan persekutuan dari bilangan 10 dan 15
5. Tentukan kelipatan persekutuan dari bilangan 14 dan 21

Kunci Jawaban

1. 20
2. 18
3. 24
4. 30
5. 42

Soal Latihan Siklus II Pertemuan Pertama

Tentukanlah Kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari bilangan berikut ini !

1. 4 dan 5
2. 6 dan 8
3. 10 dan 12
4. 15 dan 18
5. 20 dan 30

Kunci Jawaban

1. Kelipatan 4 = 4, 8, 12, 16, 20, 24, ...
 Kelipatan 5 = 5, 10, 15, 20, 25,
 KPK 4 dan 5 = 20
2. Kelipatan 6 = 6, 12, 18, 24, 30, ...
 Kelipatan 8 = 8, 16, 24, 32,
 KPK 6 dan 8 = 24
3. Kelipatan 10 = 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, ...
 Kelipatan 12 = 12, 24, 36, 48, 60, 72,
 KPK 10 dan 12 = 60
4. Kelipatan 15 = 15, 30, 45, 60, 75, ...
 Kelipatan 20 = 20, 40, 60, 80,
 KPK 15 dan 20 = 60
5. Kelipatan 20 = 20, 40, 60, 80, ...
 Kelipatan 30 = 30, 60, 90,
 KPK 20 dan 30 = 60

Penskoran

$N = B \times 20$

Keterangan N = Nilai

B = Benar

Bobot Nilai = 20

CATATAN :

@ **Penskoran $N = B \times 5$**

Keterangan :

N = Nilai

B = Benar

Bobot nilai = 20

@ **Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.**

Lampiran 6

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN 1 Sukaraja
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/semester : IV (Empat) /1 (satu)
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Pertemuan ke / Siklus : 2 (dua) / 2 (dua)

A. Standar Kompetensi :

2. Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

2.2 Menentukan kelipatan dan faktor bilangan

C. Indikator

1. Mempelajari cara menentukan faktor suatu bilangan
2. Mempelajari ciri-ciri dari bilangan yang habis dibagi 2, 3, 4, 5
3. Mempelajari mencari faktor persekutuan dua bilangan
4. Mencari faktor prima suatu bilangan

D. Tujuan Pembelajaran

Diharapkan peserta didik dapat :

1. Mempelajari cara menentukan faktor suatu bilangan
2. Mempelajari ciri-ciri dari bilangan yang habis dibagi 2, 3, 4, 5
3. Mempelajari mencari faktor persekutuan dua bilangan
4. Mencari faktor prima suatu bilangan

E. Tujuan Perbaikan Pembelajaran

Tujuan perbaikan pembelajaran yang ingin dicapai adalah untuk mendeskripsikan:

1. Peningkatan aktivitas belajar matematika setelah dibelajarkan melalui metode PAIKEM bagi siswa kelas IV pada materi faktor prima berfaktor dua bilangan.
2. Peningkatan Prestasi belajar matematika setelah dibelajarkan melalui metode PAIKEM bagi siswa kelas IV pada materi faktor prima berfaktor dua bilangan..

F. Materi Pokok/Pembelajaran

Faktor prima berfaktor dua bilangan

G. Metode Pembelajaran

Pembelajaran Aktif, Inovatif , Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

I. Kegiatan awal (5menit)

1. Apresepsi/ Motivasi
2. Membahas tugas rumah.

II. Kegiatan Inti (60 menit)



Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

1. Siswa dapat Mendemonstrasikan ciri-ciri bilangan yang habis dibagi 2, 3 dan 5



Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

1. Melakukan diskusi dan latihan dengan fasilitas soal-soal untuk dapat menentukan kelipatan dan faktor persekutuan dua bilangan



Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

III. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

1. Menyimpulkan materi
2. Mengevaluasi kegiatan pembelajaran

3. Memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya

H. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

1. Buku Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas 4 .
2. Matematika SD untuk Kelas IV
3. Matematika Penerbit Erlangga Untuk SD/MI Kelas 4
4. Bilangan

I. Penilaian (Instrumen soal dan Lembar Pengamatan Terlampir

Bandar Lampung, Oktober 2011

**Mengetahui,
Kepala SDN 1 Sukarja**

Guru Praktikan

**Andasia Malyana, M.Pd
NIP 196808011983042002**

**Siti Karlana
NPM 1013069199**

Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan Kedua

Nama Kelompok :

Ketua :

Anggota :

1. 3.

2. 4.

Mari kita tuliskan faktor dari bilangan berikut ini.

1. 20

2. 32

3. 36

4. 45

5. 60

Kunci Jawaban

1. $20 = 1, 2, 4, 5, \text{ dan } 20$

2. $32 = 1, 2, 4, 8, 16, \text{ dan } 32$

3. $36 = 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, \text{ dan } 36$

4. $45 = 1, 3, 5, 9, 14, \text{ dan } 45$

5. $60 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 15, 20, \text{ dan } 30$

Soal Latihan Siklus II Pertemuan Kedua

Tentukanlah Faktor persekutuan terbesar (FPB) dari bilangan berikut ini !

1. 10 dan 15
2. 20 dan 24
3. 30 dan 36
4. 40 dan 42
5. 48 dan 54

Kunci Jawaban

1. Faktor 10 = 1,2,5 dan 10
Faktor 15 = 1,3,5,dan 15
FPB 10 dan 15 = 5
2. Faktor 20 = 1, 2, 4, 5, 10 dan 20
Faktor 24 = 1,2,3,4,6,8,12, dan 24
FPB 6 dan 8 = 4
3. Faktor 30 = 1,2,3,5,6,15,dan 30
Faktor 36 = 1,2,3,4,6,9,12,18, dan 36
FPB 30 dan 36 = 6
4. Faktor 40 = 1,2,4,5,8,10,20,dan 40
Faktor 42 = 1,2,3,6,7,14, 21,dan 42
FPB 40 dan 42 = 2
5. Faktor 48 = 1,2,3,6,8,12,24,dan 48
Faktor 54 = 1,2,3,6,9,18,27,dan 54
FPB 20 dan 30 = 6

Penskoran

$N = B \times 20$

Keterangan N = Nilai

B = Benar

Bobot Nilai = 20

CATATAN :

@ **Penskoran $N = B \times 5$**

Keterangan :

N = Nilai

B= Benar

Bobot nilai = 20

@ **Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.**

Lampiran 7

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN 1 Sukaraja
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/semester : IV (Empat) /1 (satu)
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Pertemuan ke / Siklus : 1 (satu) / 3 (tiga)

A. Standar Kompetensi :

2. Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

- 2.3 Menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan faktor persekutuan terbesar (FPB)

C. Indikator

1. Mempelajari cara menentukan faktor suatu bilangan
2. Mempelajari ciri-ciri dari bilangan yang habis dibagi 2, 3, 4, 5
3. Mempelajari mencari faktor persekutuan dua bilangan
4. Mencari faktor prima suatu bilangan

D. Tujuan Pembelajaran

Diharapkan peserta didik dapat

1. Mempelajari cara menentukan faktor suatu bilangan
2. Mempelajari ciri-ciri dari bilangan yang habis dibagi 2, 3, 4, 5
3. Mempelajari mencari faktor persekutuan dua bilangan
4. Mencari faktor prima suatu bilangan

E. Tujuan Perbaikan Pembelajaran

Tujuan perbaikan pembelajaran yang ingin dicapai adalah untuk mendeskripsikan:

1. Peningkatan aktivitas belajar matematika setelah dibelajarkan melalui metode PAIKEM bagi siswa kelas IV pada materi KPK dan FPB.
2. Peningkatan Prestasi belajar matematika setelah dibelajarkan melalui metode PAIKEM bagi siswa kelas IV pada materi KPK dan FPB.

F. Materi Pokok/Pembelajaran

Faktor kelipatan terbesar (FPB) dan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)

G. Metode Pembelajaran

Pembelajaran Aktif, Inovatif , Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

I. Kegiatan awal (5 menit)

1. Apresepsi/ Motivasi
2. Melakukan tanya jawab dan diskusi tentang KPK dan FPB.

II. Kegiatan Inti (60 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

1. Siswa dapat Menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan faktor persekutuan terbesar (FPB)

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

1. Melakukan percobaan dengan menggunakan media bilangan, pengamatan, analisis dan diskusi untuk dapat menentukan faktor prima suatu bilangan

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

III. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

1. Menyimpulkan materi
2. Mengevaluasi kegiatan pembelajaran
3. Memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya

I. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

1. Buku Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas 4 .
2. Matematika SD untuk Kelas IV
3. Matematika Mandiri Untuk SD/MI Kelas 4
4. Bilangan

J. Penilaian (Instrumen soal dan Lembar Pengamatan Terlampir)

Bandar Lampung, Oktober 2011

**Mengetahui,
Kepala SDN 1 Sukarja**

Guru Praktikan

**Andasia Malyana, M.Pd
NIP 196808011983042002**

**Siti Karlana
NPM 1013069199**

Lembar Kerja Siswa Siklus III Pertemuan Pertama

Nama Kelompok :

Ketua :

Anggota :

- | | |
|----|----|
| 1. | 3. |
| 2. | 4. |

Mari kita mengisi titik-titik berikut.

1. Kelipatan 4 adalah
 Kelipatan 7 adalah
 Kelipatan persekutuan 4 dan 7 adalah
 Jadi, KPK dari 4 dan 7 adalah

2. Kelipatan 6 adalah
 Kelipatan 8 adalah
 Kelipatan persekutuan 6 dan 8 adalah
 Jadi, KPK dari 6 dan 8 adalah

3. Kelipatan 5 adalah
 Kelipatan 10 adalah
 Kelipatan persekutuan 5 dan 10 adalah
 Jadi, KPK dari 5 dan 10 adalah

4. Kelipatan 9 adalah
 Kelipatan 12 adalah
 Kelipatan persekutuan 9 dan 12 adalah
 Jadi, KPK dari 9 dan 12 adalah

5. Kelipatan 12 adalah
 Kelipatan 16 adalah
 Kelipatan persekutuan 12 dan 16 adalah
 Jadi, KPK dari 12 dan 16 adalah

Kunci Jawaban

1. Kelipatan 4 adalah 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, ...

Kelipatan 7 adalah 7, 14, 21, 28, 35, ...

Kelipatan persekutuan 4 dan 7 adalah 28

Jadi, KPK dari 4 dan 7 adalah 28

2. Kelipatan 6 adalah 6, 12, 18, 24, 30, ...

Kelipatan 8 adalah 8, 16, 24, 32, ...

Kelipatan persekutuan 6 dan 8 adalah 24

Jadi, KPK dari 6 dan 8 adalah 24

3. Kelipatan 5 adalah 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, ...

Kelipatan 10 adalah 10, 20, 30, 40, ...

Kelipatan persekutuan 5 dan 10 adalah 10

Jadi, KPK dari 5 dan 10 adalah 10

4. Kelipatan 9 adalah 9, 18, 27, 36, 45,

Kelipatan 12 adalah 12, 24, 36, 48, ...

Kelipatan persekutuan 9 dan 12 adalah 36

Jadi, KPK dari 9 dan 12 adalah 36

5. Kelipatan 12 adalah 12, 24, 36, 48, 60, ...

Kelipatan 16 adalah 16, 32, 48, 64, ...

Kelipatan persekutuan 12 dan 16 adalah 48

Jadi, KPK dari 12 dan 16 adalah 48

Soal Latihan Siklus III Pertemuan Pertama

Selesaikan permasalahan berikut ini, dengan menggunakan konsep KPK.

1. Lampu A menyala setiap 6 menit sekali dan lampu B menyala setiap 8 menit sekali. Jika saat ini kedua lampu menyala secara bersamaan, dalam berapa menit kedua lampu tersebut menyala secara bersamaan lagi?
2. Ibu Abid berbelanja setiap 10 hari sekali, sedangkan Ibu Ema berbelanja setiap 8 hari sekali. Hari ini Ibu Abid dan Ibu Ema bertemu di pasar. Berapa hari lagi Ibu Abid dan Ibu Ema dapat bertemu di pasar?
3. Ema menabung di bank setiap 21 hari sekali, sedangkan Menik menabung di bank setiap 30 hari sekali. Hari ini mereka bersama-sama menabung di bank. Berapa hari lagi mereka akan menabung bersama-sama di bank?
4. Marbun mempunyai dua buah jam. Jam pertama bordering setiap 25 menit dan jam kedua berdering setiap 15 menit. Dalam setiap berapa menit kedua jam tersebut berdering secara bersamaan?
5. Marbun ikut kursus komputer seminggu sekali. Menik juga ikut kursus di tempat yang sama 5 hari sekali. Setiap berapa hari sekali mereka dapat bertemu di tempat kursus?

Kunci Jawaban

1. 48
2. 40
3. 210
4. 75 menit atau 1 jam 15 menit
5. 35

Penskoran

$N = B \times 20$

Keterangan N = Nilai

B = Benar

Bobot Nilai = 20

CATATAN :

@ Penskoran $N = B \times 10$

Keterangan :

N = Nilai

B = Benar

Bobot nilai = 20

@ Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Lampiran 8

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN 1 Sukaraja
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/semester : IV (Empat) /1 (satu)
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Pertemuan ke / Siklus : 2 (dua) / 3 (tiga)

A. Standar Kompetensi :

2. Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

- 2.3 Menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan faktor persekutuan terbesar (FPB)

C. Indikator

1. Mempelajari cara menentukan faktor suatu bilangan
2. Mempelajari ciri-ciri dari bilangan yang habis dibagi 2, 3, 4, 5
3. Mempelajari mencari faktor persekutuan dua bilangan
4. Mencari faktor prima suatu bilangan

D. Tujuan Pembelajaran

Diharapkan peserta didik dapat

1. Mempelajari cara menentukan faktor suatu bilangan
2. Mempelajari ciri-ciri dari bilangan yang habis dibagi 2, 3, 4, 5
3. Mempelajari mencari faktor persekutuan dua bilangan
4. Mencari faktor prima suatu bilangan

K. Tujuan Perbaikan Pembelajaran

Tujuan perbaikan pembelajaran yang ingin dicapai adalah untuk mendeskripsikan:

3. Peningkatan aktivitas belajar matematika setelah dibelajarkan melalui metode PAIKEM bagi siswa kelas IV pada materi FPB dan KPK.
4. Peningkatan Prestasi belajar matematika setelah dibelajarkan melalui metode PAIKEM bagi siswa kelas IV pada materi FPB dan KPK.

E. Materi Pokok/Pembelajaran

Faktor kelipatan terbesar (FPB) dan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)

F. Metode Pembelajaran

Pembelajaran Aktif, Inovatif , Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

I. Kegiatan awal (5 menit)

1. Apresepsi/ Motivasi
2. Mengulang materi sebelumnya untuk mengingatkan siswa.

II. Kegiatan Inti (60 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

1. Siswa dapat Menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan faktor persekutuan terbesar (FPB)

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

1. Melakukan diskusi untuk dapat menentukan KPK dan FPB dua bilangan dari faktorisasi prima
2. Melakukan latihan dengan fasilitas soal-soal

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

III. Kegiatan Penutup (5 menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

1. Menyimpulkan materi
2. Mengevaluasi kegiatan pembelajaran

3. Memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya

H. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

1. Buku Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas 4 .
2. Matematika SD untuk Kelas IV
3. Matematika Mandiri Untuk SD/MI Kelas 4
4. Bilangan

I. Penilaian (Instrumen soal dan Lembar Pengamatan Terlampir)

Bandar Lampung, Oktober 2011

**Mengetahui,
Kepala SDN 1 Sukarja**

Guru Praktikan

**Andasia Malyana, M.Pd
NIP 196808011983042002**

**Siti Karlana
NPM 1013069199**

Lembar Kerja Siswa Siklus III Pertemuan Kedua

Nama Kelompok :

Ketua :

Anggota :

- | | |
|----|----|
| 1. | 3. |
| 2. | 4. |

Mari kita mengisi titik-titik berikut.

1. Faktor dari 10 adalah
Faktor dari 15 adalah
Faktor persekutuan 10 dan 15 adalah
Jadi, FPB dari 10 dan 15 adalah
2. Faktor dari 16 adalah
Faktor dari 22 adalah
Faktor persekutuan 16 dan 22 adalah
Jadi, FPB dari 16 dan 22 adalah
3. Faktor dari 24 adalah
Faktor dari 28 adalah
Faktor persekutuan 24 dan 28 adalah
Jadi, FPB dari 24 dan 28 adalah
4. Faktor dari 42 adalah
Faktor dari 48 adalah
Faktor persekutuan 42 dan 48 adalah
Jadi, FPB dari 42 dan 48 adalah
5. Faktor dari 36 adalah
Faktor dari 56 adalah
Faktor persekutuan 36 dan 56 adalah
Jadi, FPB dari 36 dan 56 adalah

Kunci Jawaban

1. Faktor dari 10 adalah 1, 2, 5, dan 10

Faktor dari 15 adalah 1, 3, 5, dan 15

Faktor persekutuan 10 dan 15 adalah 5

Jadi, FPB dari 10 dan 15 adalah 5

2. Faktor dari 16 adalah 1, 2, 4, 8, dan 16

Faktor dari 22 adalah 1, 2, 11, dan 22

Faktor persekutuan 16 dan 22 adalah 2

Jadi, FPB dari 16 dan 22 adalah 2

3. Faktor dari 24 adalah 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, dan 24

Faktor dari 28 adalah 1, 2, 4, 7, 14, dan 28

Faktor persekutuan 24 dan 28 adalah 4

Jadi, FPB dari 24 dan 28 adalah 4

4. Faktor dari 42 adalah 1, 2, 3, 6, 7, 21, dan 42

Faktor dari 48 adalah 1, 2, 3, 4, 6, 8, 14, 16, dan 48

Faktor persekutuan 42 dan 48 adalah 6

Jadi, FPB dari 42 dan 48 adalah 6

5. Faktor dari 36 adalah 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, dan 36

Faktor dari 56 adalah 1, 2, 4, 7, 8, 14, 28, dan 56

Faktor persekutuan 36 dan 56 adalah 4

Jadi, FPB dari 36 dan 56 adalah 4

Soal Latihan Siklus III Pertemuan Kedua

Mari kita selesaikan masalah-masalah berikut dengan konsep FPB.

1. Ema mempunyai tali yang panjangnya 84 cm dan Menik mempunyai tali dengan panjang 90 cm. Tali itu dipotong habis menjadi beberapa bagian yang sama panjangnya. Berapa ukuran terpanjang agar setiap potong sama panjangnya?
2. Ibu Abid membagi 56 buah jeruk dan 42 buah apel dan dimasukkan ke dalam kantong plastik. Masing-masing jenis buah sama banyak pada setiap kantong plastik. Berapa banyak diperlukan kantong plastik?
3. Marbun mempunyai 36 butir kelereng merah dan 60 butir kelereng hijau. Kelereng tersebut dibagi-bagikan kepada teman-temannya. Masing-masing kelereng dibagikan sama banyak kepada setiap temannya. Berapa teman Marbun yang mendapat bagian?
4. Ibu Menik mempunyai 48 kilogram gula pasir dan 64 kilogram beras yang akan dibagikan kepada keluarga miskin. Setiap gula pasir dan beras dibagikan sama rata. Paling banyak, berapa keluarga mendapat bagian?
5. Dalam rangka merayakan hari ulang tahunnya, Ema membagikan 75 buku tulis dan 50 pensil kepada anak-anak yatim piatu. Setiap buku tulis dan pensil akan dibagikan kepada anak-anak dengan jumlah yang sama banyak. Berapa anak yatim yang bisa mendapatkan buku tulis dan pensil?

Kunci Jawaban

1. 6
2. 7
3. 6
4. 8
5. 25

Penskoran

$N = B \times 20$

Keterangan N = Nilai

B = Benar

Bobot Nilai = 20

CATATAN :

@ **Penskoran $N = B \times 10$**

Keterangan :

N = Nilai

B = Benar

Bobot nilai = 20

@ **Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.**

Lampiran 9

Hasil Tes Formatif Pada Siklus I Pertemuan Pertama

No	Nama siswa	Nilai	Ketuntasan
1	Af	40	TT
2	Aw	60	TT
3	Am	40	TT
4	Ai	70	T
5	Aa	40	TT
6	Ar	70	T
7	At	40	TT
8	Ba	80	T
9	Ci	40	TT
10	De	60	TT
11	Di	50	TT
12	Ek	70	T
13	Im	40	TT
14	Kh	60	TT
15	Ke	50	TT
16	Ka	70	T
17	Lh	40	TT
18	Ma	80	T
19	Na	40	TT
20	Pi	60	TT
21	Ra	50	TT
22	Ro	60	TT
23	Rs	40	TT
24	Ri	40	TT
25	Ru	50	TT
26	Rs	60	TT
27	Sn	70	T
28	Ta	50	TT
29	Vy	70	T
30	Vf	70	T
Jumlah		1660	TT

Keterangan

Tuntas : 9 Siswa

Tidak Tuntas : 21 Siswa

Lampiran 10

Hasil Tes Formatif Pada Siklus I Pertemuan kedua

No	Nama siswa	Nilai	Ketuntasan
1	Af	50	TT
2	Aw	60	TT
3	Am	40	TT
4	Ai	70	T
5	Aa	50	TT
6	Ar	70	T
7	At	60	TT
8	Ba	80	T
9	Ci	60	TT
10	De	70	T
11	Di	60	TT
12	Ek	70	T
13	Im	40	TT
14	Kh	60	TT
15	Ke	60	TT
16	Ka	70	T
17	Lh	40	TT
18	Ma	90	T
19	Na	50	TT
20	Pi	60	TT
21	Ra	50	TT
22	Ro	60	TT
23	Rs	40	TT
24	Ri	40	TT
25	Ru	50	TT
26	Rs	60	TT
27	Sn	70	T
28	Ta	60	TT
29	Vy	80	T
30	Vf	80	T
Jumlah		1800	
Rata-rata		60	TT

Keterangan

Tuntas : 10 Siswa

Tidak Tuntas : 20 Siswa

Lampiran 11

Hasil Tes Formatif Pada Siklus II Pertemuan Pertama

No	Nama siswa	Nilai	Ketuntasan
1	Af	60	TT
2	Aw	70	T
3	Am	50	TT
4	Ai	70	T
5	Aa	60	TT
6	Ar	80	T
7	At	60	TT
8	Ba	80	T
9	Ci	80	T
10	De	70	T
11	Di	60	TT
12	Ek	80	T
13	Im	50	TT
14	Kh	60	TT
15	Ke	70	T
16	Ka	70	T
17	Lh	50	TT
18	Ma	90	T
19	Na	50	TT
20	Pi	60	TT
21	Ra	60	TT
22	Ro	70	T
23	Rs	50	TT
24	Ri	50	TT
25	Ru	60	TT
26	Rs	70	T
27	Sn	80	T
28	Ta	70	T
29	Vy	90	T
30	Vf	90	T
Jumlah		2010	
Rata-rata		67	TT

Keterangan

Tuntas : 16 Siswa

Tidak Tuntas : 14 Siswa

Lampiran 12

Hasil Tes Formatif Pada Siklus 2 Pertemuan Kedua

No	Nama siswa	Nilai	Ketuntasan
1	Af	60	TT
2	Aw	70	T
3	Am	50	TT
4	Ai	70	T
5	Aa	70	T
6	Ar	80	T
7	At	70	T
8	Ba	90	T
9	Ci	80	T
10	De	80	T
11	Di	70	T
12	Ek	80	T
13	Im	50	TT
14	Kh	60	TT
15	Ke	80	T
16	Ka	80	T
17	Lh	50	TT
18	Ma	100	T
19	Na	50	TT
20	Pi	70	T
21	Ra	60	TT
22	Ro	70	T
23	Rs	50	TT
24	Ri	50	TT
25	Ru	60	TT
26	Rs	80	T
27	Sn	80	T
28	Ta	80	T
29	Vy	100	T
30	Vf	100	T
Jumlah		2140	
Rata-rata		71,33	TT

Keterangan

Tuntas : 20 Siswa

Tidak Tuntas : 10 Siswa

Lampiran 13

Hasil Tes Formatif Pada Siklus 3 Pertemuan Pertama

No	Nama siswa	Nilai	Ketuntasan
1	Af	70	T
2	Aw	80	T
3	Am	60	TT
4	Ai	80	T
5	Aa	80	T
6	Ar	80	T
7	At	80	T
8	Ba	90	T
9	Ci	90	T
10	De	90	T
11	Di	70	T
12	Ek	80	T
13	Im	60	T
14	Kh	70	T
15	Ke	80	T
16	Ka	80	T
17	Lh	50	TT
18	Ma	100	T
19	Na	60	TT
20	Pi	70	T
21	Ra	70	T
22	Ro	80	T
23	Rs	60	TT
24	Ri	60	TT
25	Ru	70	T
26	Rs	80	T
27	Sn	80	T
28	Ta	80	T
29	Vy	100	T
30	Vf	100	T
Jumlah		2300	
Rata-rata		77,67	T

Keterangan

Tuntas : 25 Siswa

Tidak Tuntas : 5 Siswa

Lampiran 14

Hasil Tes Formatif Pada Siklus 3 Pertemuan kedua

No	Nama siswa	Nilai	Ketuntasan
1	Af	70	T
2	Aw	80	T
3	Am	70	T
4	Ai	80	T
5	Aa	80	T
6	Ar	90	T
7	At	90	T
8	Ba	100	T
9	Ci	90	T
10	De	90	T
11	Di	70	T
12	Ek	80	T
13	Im	60	TT
14	Kh	70	T
15	Ke	90	T
16	Ka	80	T
17	Lh	60	TT
18	Ma	100	T
19	Na	60	TT
20	Pi	70	T
21	Ra	70	T
22	Ro	80	T
23	Rs	70	T
24	Ri	60	TT
25	Ru	70	T
26	Rs	80	T
27	Sn	90	T
28	Ta	100	T
29	Vy	100	T
30	Vf	100	T
Jumlah		2400	
Rata-rata		80	T

Keterangan

Tuntas : 26 Siswa

Tidak Tuntas : 4 Siswa

Lampiran 15

Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Pertama

No	Nama siswa	Aktivitas							Jumlah	%	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7			
1	Af	√	-	√	-	-	-	-	2	29	KA
2	Aw	-	√	-	√	-	-	√	3	43	KA
3	Am	√	-	-	-	√	-	√	3	43	KA
4	Ai	√	-	√	-	-	√	√	4	57	KA
5	Aa	-	√	-	√	√	-	√	4	57	KA
6	Ar	√	-	√	√	√	√	√	6	86	A
7	At	√	-	√	√	√	√	√	6	86	A
8	Ba	√	√	√	√	√	√	√	7	100	A
9	Ci	√	√	-	√	√	√	√	6	86	A
10	De	-	√	-	√	√	√	√	5	71	A
11	Di	√	√	-	√	√	-	√	5	71	A
12	Ek	√	-	√	√	-	√	√	5	71	A
13	Im	-	-	√	-	-	√	-	2	29	KA
14	Kh	√	-	-	√	-	-	-	2	29	KA
15	Ke	√	-	√	√	√	√	-	5	71	A
16	Ka	√	-	√	√	√	√	-	5	71	A
17	Lh	-	√	√	-	√	-	-	3	43	KA
18	Ma	√	√	√	√	√	√	√	7	100	A
19	Na	-	-	√	-	-	√	-	2	29	KA
20	Pi	√	-	√	-	-	√	-	3	43	KA
21	Ra	√	-	√	-	√	-	-	3	43	KA
22	Ro	√	-	√	-	√	-	-	3	43	KA
23	Rs	√	-	√	-	-	√	-	3	43	KA
24	Ri	-	-	√	-	-	√	-	2	29	KA
25	Ru	√	-	-	-	-	√	√	3	43	KA
26	Rs	√	√	√	√	√	-	-	5	71	A
27	Sn	-	√	-	√	√	√	√	5	71	A
28	Ta	√	√	√	√	√	√	√	7	100	A
29	Vy	√	√	-	√	√	√	√	6	86	A
30	Vf	-	√	-	√	√	√	√	5	71	A

Keterangan :

1. Melihat
2. Berbicara
3. Mendengarkan
4. Menulis
5. Menggambar
6. Gerak
7. Emosional/Mental

Bandar Lampung, 14 Oktober 2011

Observer

Hj. Sumartinah, S.Pd

NIP 19571126 197910 2 003

Kriteria:

A = Aktif (Jika melakukan ≥ 4 aktivitas) = 15 SiswaKA = Kurang Aktif (Jika melakukan ≤ 4 aktivitas) = 15 Siswa

Lampiran 16

Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Kedua

No	Nama siswa	Aktivitas							Jumlah	%	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7			
1	Af	√	√	√	-	-	-	-	3	43	KA
2	Aw	-	√	-	√	√	-	√	4	57	KA
3	Am	√	-	-	-	√	-	√	3	43	KA
4	Ai	√	√	√	-	-	√	√	5	71	A
5	Aa	√	√	-	√	√	-	√	5	71	A
6	Ar	√	-	√	√	√	√	√	6	86	A
7	At	√	-	√	√	√	√	√	6	86	A
8	Ba	√	√	-	√	√	√	√	6	86	A
9	Ci	√	√	-	√	√	√	√	6	86	A
10	De	-	√	√	√	√	√	√	6	86	A
11	Di	√	√	√	√	√	-	√	6	86	A
12	Ek	√	-	√	√	-	√	√	5	71	A
13	Im	-	-	√	-	-	√	√	3	43	KA
14	Kh	√	-	-	√	-	-	-	2	29	KA
15	Ke	-	-	√	√	√	√	-	4	57	KA
16	Ka	√	-	√	√	√	√	-	5	71	A
17	Lh	-	√	√	-	√	-	-	3	43	KA
18	Ma	√	√	√	√	√	√	√	7	100	A
19	Na	-	-	√	-	-	√	-	2	29	KA
20	Pi	√	-	√	-	-	√	-	3	43	KA
21	Ra	√	-	√	-	√	-	-	3	43	KA
22	Ro	√	-	√	√	√	-	-	4	57	KA
23	Rs	√	-	√	-	-	√	-	3	43	KA
24	Ri	-	-	√	-	-	√	-	2	29	KA
25	Ru	√	√	√	-	-	√	√	5	71	A
26	Rs	√	√	√	√	√	√	-	6	86	A
27	Sn	-	√	√	√	√	√	√	6	86	A
28	Ta	√	√	-	√	√	√	√	6	86	A
29	Vy	√	√	-	√	√	√	√	6	86	A
30	Vf	√	√	-	√	√	√	√	6	86	A

Keterangan :

1. Melihat
2. Berbicara
3. Mendengarkan
4. Menulis
5. Menggambar
6. Gerak
7. Emosional/Mental

Bandar Lampung, 14 Oktober 2011
Observer

Hj. Sumartinah, S.Pd
NIP 19571126 197910 2 003

Kriteria:

A = Aktif (Jika melakukan ≥ 4 aktivitas) = 17 SiswaKA = Kurang Aktif (Jika melakukan ≤ 4 aktivitas) = 13 Siswa

Lampiran 17

Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Pertama

No	Nama siswa	Aktivitas							Jumlah	%	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7			
1	Af	√	√	√	-	√	√	-	5	71	A
2	Aw	-	√	-	√	√	√	√	5	71	A
3	Am	√	-	-	-	√	-	√	3	43	KA
4	Ai	√	√	√	-	-	√	√	4	57	KA
5	Aa	√	√	-	√	√	-	√	5	71	A
6	Ar	√	-	√	√	√	√	√	6	86	A
7	At	√	-	√	√	√	√	√	6	86	A
8	Ba	√	√	√	√	√	√	√	7	100	A
9	Ci	√	√	√	√	√	√	√	7	100	A
10	De	-	√	√	√	√	√	√	6	86	A
11	Di	√	√	√	√	√	-	√	6	86	A
12	Ek	√	-	√	√	-	√	√	5	71	A
13	Im	-	-	√	-	-	√	√	3	43	KA
14	Kh	√	-	-	√	-	-	-	2	29	KA
15	Ke	√	-	√	√	√	√	-	5	71	A
16	Ka	√	-	√	√	√	√	-	5	71	A
17	Lh	-	√	√	-	√	-	-	3	43	KA
18	Ma	√	√	√	√	√	√	√	7	100	A
19	Na	-	-	√	-	-	√	-	2	29	KA
20	Pi	√	-	√	-	-	√	-	3	43	KA
21	Ra	√	-	√	-	√	-	-	3	43	KA
22	Ro	√	-	√	√	√	-	-	4	57	KA
23	Rs	√	-	√	-	-	√	-	3	43	KA
24	Ri	-	-	√	-	-	√	-	2	29	KA
25	Ru	√	√	√	-	-	√	√	5	71	A
26	Rs	√	√	√	√	√	√	-	6	86	A
27	Sn	-	√	√	√	√	√	√	6	86	A
28	Ta	√	√	√	√	√	√	√	7	100	A
29	Vy	√	√	√	√	√	√	√	7	100	A
30	Vf	√	√	√	√	√	√	√	7	100	A

Keterangan :

8. Melihat

9. Berbicara

10. Mendengarkan

11. Menulis

12. Menggambar

13. Gerak

14. Emosional/Mental

Kriteria:

A = Aktif (Jika melakukan ≥ 4 aktivitas) = 19 SiswaKA = Kurang Aktif (Jika melakukan ≤ 4 aktivitas) = 11 Siswa

Bandar Lampung, 14 Oktober 2011

Observer

Hj. Sumartinah, S.Pd

NIP 19571126 197910 2 003

Lampiran 18

Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Kedua

No	Nama siswa	Aktivitas							Jumlah	%	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7			
1	Af	√	√	√	-	√	√	-	5	71	A
2	Aw	-	√	-	√	√	√	√	5	71	A
3	Am	√	-	-	-	√	-	√	3	43	KA
4	Ai	√	√	√	-	-	√	√	4	57	KA
5	Aa	√	√	-	√	√	-	√	5	71	A
6	Ar	√	-	√	√	√	√	√	6	86	A
7	At	√	-	√	√	√	√	√	6	86	A
8	Ba	√	√	√	√	√	√	√	7	100	A
9	Ci	√	√	√	√	√	√	√	7	100	A
10	De	-	√	√	√	√	√	√	6	86	A
11	Di	√	√	√	√	√	-	√	6	86	A
12	Ek	√	-	√	√	-	√	√	5	71	A
13	Im	-	-	√	-	-	√	√	3	43	KA
14	Kh	√	-	-	√	-	-	-	2	29	KA
15	Ke	√	-	√	√	√	√	√	6	86	A
16	Ka	√	-	√	√	√	√	-	5	71	A
17	Lh	-	√	√	-	√	-	-	3	43	KA
18	Ma	√	√	√	√	√	√	√	7	100	A
19	Na	-	-	√	-	-	√	-	2	29	KA
20	Pi	√	-	√	-	-	√	-	3	43	KA
21	Ra	√	√	√	-	√	√	-	5	71	A
22	Ro	√	√	√	√	√	-	-	4	57	KA
23	Rs	√	-	√	-	-	√	-	3	43	KA
24	Ri	-	-	√	-	-	√	-	2	29	KA
25	Ru	√	√	√	-	-	√	√	5	71	A
26	Rs	√	√	√	√	√	√	-	6	86	A
27	Sn	-	√	√	√	√	√	√	6	86	A
28	Ta	√	√	√	√	√	√	√	7	100	A
29	Vy	√	√	√	√	√	√	√	7	100	A
30	Vf	√	√	√	√	√	√	√	7	100	A

Keterangan :

1. Melihat
2. Berbicara
3. Mendengarkan
4. Menulis
5. Menggambar
6. Gerak
7. Emosional/Mental

Bandar Lampung, 14 Oktober 2011
Observer

Hj. Sumartinah, S.Pd
NIP 19571126 197910 2 003

Kriteria:

A = Aktif (Jika melakukan ≥ 4 aktivitas) = 20 siswaKA = Kurang Aktif (Jika melakukan ≤ 4 aktivitas) = 10 siswa

Lampiran 19

Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus III Pertemuan Pertama

No	Nama siswa	Aktivitas							Jumlah	%	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7			
1	Af	√	√	√	-	√	√	-	5	71	A
2	Aw	-	√	-	√	√	√	√	5	71	A
3	Am	√	-	-	-	√	-	√	3	43	KA
4	Ai	√	√	√	-	√	√	√	5	71	A
5	Aa	√	√	-	√	√	-	√	5	71	A
6	Ar	√	-	√	√	√	√	√	6	86	A
7	At	√	-	√	√	√	√	√	6	86	A
8	Ba	√	√	√	√	√	√	√	7	100	A
9	Ci	√	√	√	√	√	√	√	7	100	A
10	De	-	√	√	√	√	√	√	6	86	A
11	Di	√	√	√	√	√	-	√	6	86	A
12	Ek	√	-	√	√	-	√	√	5	71	A
13	Im	-	-	√	-	-	√	√	3	43	KA
14	Kh	√	-	-	√	-	-	-	2	29	KA
15	Ke	√	-	√	√	√	√	√	6	86	A
16	Ka	√	-	√	√	√	√	-	5	71	A
17	Lh	-	√	√	-	√	-	-	3	43	KA
18	Ma	√	√	√	√	√	√	√	7	100	A
19	Na	-	-	√	-	-	√	√	3	43	KA
20	Pi	√	-	√	-	-	√	√	4	57	KA
21	Ra	√	√	√	-	√	√	-	5	71	A
22	Ro	√	√	√	√	√	-	-	5	71	A
23	Rs	√	-	√	-	-	√	-	3	43	KA
24	Ri	-	-	√	-	-	√	-	2	29	KA
25	Ru	√	√	√	-	-	√	√	5	71	A
26	Rs	√	√	√	√	√	√	-	6	86	A
27	Sn	-	√	√	√	√	√	√	6	86	A
28	Ta	√	√	√	√	√	√	√	7	100	A
29	Vy	√	√	√	√	√	√	√	7	100	A
30	Vf	√	√	√	√	√	√	√	7	100	A

Keterangan :

1. Melihat
2. Berbicara
3. Mendengarkan
4. Menulis
5. Menggambar
6. Gerak
7. Emosional/Mental

Bandar Lampung, 14 Oktober 2011
Observer

Hj. Sumartinah, S.Pd
NIP 19571126 197910 2 003

Kriteria:

A = Aktif (Jika melakukan ≥ 4 aktivitas) = 22 SiswaKA = Kurang Aktif (Jika melakukan ≤ 4 aktivitas) = 8 Siswa

Lampiran 20

Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus III Pertemuan Kedua

No	Nama siswa	Aktivitas							Jumlah	%	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7			
1	Af	√	√	√	-	√	√	-	5	71	A
2	Aw	-	√	-	√	√	√	√	5	71	A
3	Am	√	√	√	√	√	-	√	5	71	A
4	Ai	√	√	√	-	√	√	√	5	71	A
5	Aa	√	√	-	√	√	-	√	5	71	A
6	Ar	√	-	√	√	√	√	√	6	86	A
7	At	√	-	√	√	√	√	√	6	86	A
8	Ba	√	√	√	√	√	√	√	7	100	A
9	Ci	√	√	√	√	√	√	√	7	100	A
10	De	-	√	√	√	√	√	√	6	86	A
11	Di	√	√	√	√	√	-	√	6	86	A
12	Ek	√	√	√	√	-	√	√	6	86	A
13	Im	-	√	√	-	-	√	√	4	57	KA
14	Kh	√	√	-	√	-	-	-	3	43	KA
15	Ke	√	-	√	√	√	√	√	6	86	A
16	Ka	√	-	√	√	√	√	-	5	71	A
17	Lh	-	√	√	-	√	-	-	3	43	KA
18	Ma	√	√	√	√	√	√	√	7	100	A
19	Na	-	-	√	√	-	√	-	3	43	KA
20	Pi	√	√	√	√	√	√	-	6	86	A
21	Ra	√	√	√	-	√	√	√	6	86	A
22	Ro	√	√	√	√	√	-	√	6	86	A
23	Rs	√	√	√	-	√	√	√	6	86	A
24	Ri	-	-	√	-	-	√	-	2	29	KA
25	Ru	√	√	√	-	-	√	√	5	71	A
26	Rs	√	√	√	√	√	√	-	6	86	A
27	Sn	-	√	√	√	√	√	√	6	86	A
28	Ta	√	√	√	√	√	√	√	7	100	A
29	Vy	√	√	√	√	√	√	√	7	100	A
30	Vf	√	√	√	√	√	√	√	7	100	A

Keterangan :

15. Melihat

16. Berbicara

17. Mendengarkan

18. Menulis

19. Menggambar

20. Gerak

21. Emosional/Mental

Bandar Lampung, 14 Oktober 2011

Observer

Hj. Sumartinah, S.Pd

NIP 19571126 197910 2 003

Kriteria:

A = Aktif (Jika melakukan ≥ 4 aktivitas) = 25 SiswaKA = Kurang Aktif (Jika melakukan ≤ 4 aktivitas) = 5 Siswa

Lampiran 21

LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Sukaraja
 Nama Guru Yang Di Observasi : Siti Karlana
 Kelas / Semester : IV (empat)/ 1 (satu)
 Materi Pokok : Faktor dan Kelipatan
 Hari / Tanggal : Senin / 3 Oktober 2011

No	Aspek Yang Diamati	Skor				Ket
		1	2	3	4	
I	Pendahuluan					
	1. Persiapan sarana pembelajaran	1	2	3	4	
	2. Menyampaikan tujuan pembelajaran	1	2	3	4	
	3. Menggali kemampuan siswa	1	2	3	4	
	4. Menghubungkan dengan pelajaran yang lalu	1	2	3	4	
II	5. Memotivasi minat siswa	1	2	3	4	
	Inti					
	1. Menguasai materi pelajaran	1	2	3	4	
	2. Kesesuaian materi dengan indikator	1	2	3	4	
	3. Berperan sebagai fasilitator	1	2	3	4	
	4. Mengajukan pertanyaan pada siswa di kelas	1	2	3	4	
	5. Memberi waktu tunggu pada siswa untuk menjawab	1	2	3	4	
	6. Memberi kesempatan siswa bertanya	1	2	3	4	
	7. Memberi kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan dan diskusi	1	2	3	4	
	8. Menggunakan media, alat dan bahan	1	2	3	4	
	9. Kejelasan dalam menyampaikan konsep	1	2	3	4	
	10. Menghubungkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari	1	2	3	4	
	11. Mengaitkan dengan pelajaran lain	1	2	3	4	
	12. Memberi penguatan positif bagi siswa	1	2	3	4	
III	Penutup					
	1. Membimbing siswa dalam membuat kesimpulan	1	2	3	4	
	2. Memberi tugas kepada siswa	1	2	3	4	
	3. Tindak lanjut	1	2	3	4	
Jumlah		70				

Keterangan

Observer

Baik sekali = 70 – 80

Baik = 60 – 69

Cukup = 50 – 59

Kurang = 20 – 49

Hj. Sumartinah, S.Pd
 NIP 195711261979102003

Lampiran 22

LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Sukaraja

Nama Guru Yang Di Observasi : Siti Karlana

Kelas / Semester : IV (empat)/ 1 (satu)

Materi Pokok : Faktor dan Kelipatan

Hari / Tanggal : Rabu / 5 Oktober 2011

No	Aspek Yang Diamati	Skor				Ket
		1	2	3	4	
I	Pendahuluan					
	1. Persiapan sarana pembelajaran	1	2	3	4	
	2. Menyampaikan tujuan pembelajaran	1	2	3	4	
	3. Menggali kemampuan siswa	1	2	3	4	
	4. Menghubungkan dengan pelajaran yang lalu	1	2	3	4	
	5. Memotivasi minat siswa	1	2	3	4	
II	Inti					
	1. Menguasai materi pelajaran	1	2	3	4	
	2. Kesesuaian materi dengan indikator	1	2	3	4	
	3. Berperan sebagai fasilitator	1	2	3	4	
	4. Mengajukan pertanyaan pada siswa di kelas	1	2	3	4	
	5. Memberi waktu tunggu pada siswa untuk menjawab	1	2	3	4	
	6. Memberi kesempatan siswa bertanya	1	2	3	4	
	7. Memberi kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan dan diskusi	1	2	3	4	
	8. Menggunakan media, alat dan bahan	1	2	3	4	
	9. Kejelasan dalam menyampaikan konsep	1	2	3	4	
	10. Menghubungkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari	1	2	3	4	
	11. Mengaitkan dengan pelajaran lain	1	2	3	4	
	12. Memberi penguatan positif bagi siswa	1	2	3	4	
III	Penutup					
	1. Membimbing siswa dalam membuat kesimpulan	1	2	3	4	
	2. Memberi tugas kepada siswa	1	2	3	4	
	3. Tindak lanjut	1	2	3	4	
Jumlah		73				

Keterangan

Baik sekali = 70 – 80

Baik = 60 – 69

Cukup = 50 – 59

Kurang = 20 – 49

Observer

Hj. Sumartinah, S.Pd
NIP 195711261979102003

Lampiran 23

LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Sukaraja
 Nama Guru Yang Di Observasi : Siti Karlana
 Kelas / Semester : IV (empat)/ 1 (satu)
 Materi Pokok : Menentukan KPK dan FPB
 Hari / Tanggal : Jum'at / 7 Oktober 2011

No	Aspek Yang Diamati	Skor				Ket
		1	2	3	4	
I	Pendahuluan					
	1. Persiapan sarana pembelajaran	1	2	3	4	
	2. Menyampaikan tujuan pembelajaran	1	2	3	4	
	3. Menggali kemampuan siswa	1	2	3	4	
	4. Menghubungkan dengan pelajaran yang lalu	1	2	3	4	
	5. Memotivasi minat siswa	1	2	3	4	
II	Inti					
	1. Menguasai materi pelajaran	1	2	3	4	
	2. Kesesuaian materi dengan indikator	1	2	3	4	
	3. Berperan sebagai fasilitator	1	2	3	4	
	4. Mengajukan pertanyaan pada siswa di kelas	1	2	3	4	
	5. Memberi waktu tunggu pada siswa untuk menjawab	1	2	3	4	
	6. Memberi kesempatan siswa bertanya	1	2	3	4	
	7. Memberi kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan dan diskusi	1	2	3	4	
	8. Menggunakan media, alat dan bahan	1	2	3	4	
	9. Kejelasan dalam menyampaikan konsep	1	2	3	4	
	10. Menghubungkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari	1	2	3	4	
	11. Mengaitkan dengan pelajaran lain	1	2	3	4	
	12. Memberi penguatan positif bagi siswa	1	2	3	4	
III	Penutup					
	1. Membimbing siswa dalam membuat kesimpulan	1	2	3	4	
	2. Memberi tugas kepada siswa	1	2	3	4	
	3. Tindak lanjut	1	2	3	4	
Jumlah		74				

Keterangan

Baik sekali = 70 – 80

Baik = 60 – 69

Cukup = 50 – 59

Kurang = 20 – 49

Observer

Hj. Sumartinah, S.Pd
 NIP 195711261979102003

Lampiran 24

LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Sukaraja
 Nama Guru Yang Di Observasi : Siti Karlana
 Kelas / Semester : IV (empat)/ 1 (satu)
 Materi Pokok : Menentukan KPK dan FPB
 Hari / Tanggal : Senin / 10 Oktober 2011

No	Aspek Yang Diamati	Skor				Ket
		1	2	3	4	
I	Pendahuluan					
	1. Persiapan sarana pembelajaran	1	2	3	4	
	2. Menyampaikan tujuan pembelajaran	1	2	3	4	
	3. Menggali kemampuan siswa	1	2	3	4	
	4. Menghubungkan dengan pelajaran yang lalu	1	2	3	4	
	5. Memotivasi minat siswa	1	2	3	4	
II	Inti					
	1. Menguasai materi pelajaran	1	2	3	4	
	2. Kesesuaian materi dengan indikator	1	2	3	4	
	3. Berperan sebagai fasilitator	1	2	3	4	
	4. Mengajukan pertanyaan pada siswa di kelas	1	2	3	4	
	5. Memberi waktu tunggu pada siswa untuk menjawab	1	2	3	4	
	6. Memberi kesempatan siswa bertanya	1	2	3	4	
	7. Memberi kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan dan diskusi	1	2	3	4	
	8. Menggunakan media, alat dan bahan	1	2	3	4	
	9. Kejelasan dalam menyampaikan konsep	1	2	3	4	
	10. Menghubungkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari	1	2	3	4	
	11. Mengaitkan dengan pelajaran lain	1	2	3	4	
	12. Memberi penguatan positif bagi siswa	1	2	3	4	
III	Penutup					
	1. Membimbing siswa dalam membuat kesimpulan	1	2	3	4	
	2. Memberi tugas kepada siswa	1	2	3	4	
	3. Tindak lanjut	1	2	3	4	
Jumlah		75				

Keterangan

Baik sekali = 70 – 80

Baik = 60 – 69

Cukup = 50 – 59

Kurang = 20 – 49

Observer

Hj. Sumartinah, S.Pd
 NIP 195711261979102003

LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Sukaraja
 Nama Guru Yang Di Observasi : Siti Karlana
 Kelas / Semester : IV (empat)/ 1 (satu)
 Materi Pokok : Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB
 Hari / Tanggal : Rabu / 12 Oktober 2011

No	Aspek Yang Diamati	Skor				Ket
		1	2	3	4	
I	Pendahuluan					
	1. Persiapan sarana pembelajaran	1	2	3	4	
	2. Menyampaikan tujuan pembelajaran	1	2	3	4	
	3. Menggali kemampuan siswa	1	2	3	4	
	4. Menghubungkan dengan pelajaran yang lalu	1	2	3	4	
	5. Memotivasi minat siswa	1	2	3	4	
II	Inti					
	1. Menguasai materi pelajaran	1	2	3	4	
	2. Kesesuaian materi dengan indikator	1	2	3	4	
	3. Berperan sebagai fasilitator	1	2	3	4	
	4. Mengajukan pertanyaan pada siswa di kelas	1	2	3	4	
	5. Memberi waktu tunggu pada siswa untuk menjawab	1	2	3	4	
	6. Memberi kesempatan siswa bertanya	1	2	3	4	
	7. Memberi kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan dan diskusi	1	2	3	4	
	8. Menggunakan media, alat dan bahan	1	2	3	4	
	9. Kejelasan dalam menyampaikan konsep	1	2	3	4	
	10. Menghubungkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari	1	2	3	4	
	11. Mengaitkan dengan pelajaran lain	1	2	3	4	
	12. Memberi penguatan positif bagi siswa	1	2	3	4	
III	Penutup					
	1. Membimbing siswa dalam membuat kesimpulan	1	2	3	4	
	2. Memberi tugas kepada siswa	1	2	3	4	
	3. Tindak lanjut	1	2	3	4	
Jumlah		76				

Keterangan

Baik sekali = 70 – 80

Baik = 60 – 69

Cukup = 50 – 59

Kurang = 20 – 49

Observer

Hj. Sumartinah, S.Pd
 NIP 195711261979102003

Lampiran 26

LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Sukaraja
 Nama Guru Yang Di Observasi : Siti Karlana
 Kelas / Semester : IV (empat)/ 1 (satu)
 Materi Pokok : Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB
 Hari / Tanggal : Jum'at / 15 Oktober 2011

No	Aspek Yang Diamati	Skor				Ket
		1	2	3	4	
I	Pendahuluan					
	1. Persiapan sarana pembelajaran	1	2	3	4	
	2. Menyampaikan tujuan pembelajaran	1	2	3	4	
	3. Menggali kemampuan siswa	1	2	3	4	
	4. Menghubungkan dengan pelajaran yang lalu	1	2	3	4	
II	5. Memotivasi minat siswa	1	2	3	4	
	Inti					
	1. Menguasai materi pelajaran	1	2	3	4	
	2. Kesesuaian materi dengan indikator	1	2	3	4	
	3. Berperan sebagai fasilitator	1	2	3	4	
	4. Mengajukan pertanyaan pada siswa di kelas	1	2	3	4	
	5. Memberi waktu tunggu pada siswa untuk menjawab	1	2	3	4	
	6. Memberi kesempatan siswa bertanya	1	2	3	4	
	7. Memberi kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan dan diskusi	1	2	3	4	
	8. Menggunakan media, alat dan bahan	1	2	3	4	
	9. Kejelasan dalam menyampaikan konsep	1	2	3	4	
	10. Menghubungkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari	1	2	3	4	
	11. Mengaitkan dengan pelajaran lain	1	2	3	4	
	12. Memberi penguatan positif bagi siswa	1	2	3	4	
III	Penutup					
	1. Membimbing siswa dalam membuat kesimpulan	1	2	3	4	
	2. Memberi tugas kepada siswa	1	2	3	4	
	3. Tindak lanjut	1	2	3	4	
Jumlah		79				

Keterangan

Baik sekali = 70 – 80

Baik = 60 – 69

Cukup = 50 – 59

Kurang = 20 – 49

Observer

Hj. Sumartinah, S.Pd
 NIP 195711261979102003