

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI STATISTIK SISWA (Studi pada siswa kelas VIII SMP Maarif 10 Bangun Rejo Semester Genap Tahun Pelajaran 2022/2023)

Oleh

HAFIDHAH FAUZIAH

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan literasi statistik siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Maarif 10 Bangun Rejo Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023 sebanyak 98 siswa yang terdistribusi kedalam 3 kelas. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling*. Desain yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Berdasarkan hasil uji-t diperoleh bahwa kemampuan literasi statistik siswa yang mengikuti model *Problem Based Learning* lebih tinggi daripada kemampuan literasi statistik siswa yang mengikuti model pembelajaran inkuiri. Dengan demikian, model *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap kemampuan literasi statistik siswa.

Kata kunci: kemampuan literasi statistik, *problem based learning*.