V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan pengaruh aktivitas terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Impuls dan Momentum kelas XI SMA YPPL Bandar Lampung dinyatakan dengan persamaan regresi linier sederhana Y' = 25.965+ 0.841X terlihat bahwa koefisien regresi bernilai positif. Artinya ada pengaruh yang kuat antara aktivitas siswa dengan hasil belajar siswa dengan aktivitas siswa terhadap hasil belajar sebesar 29.9%. Semakin tinggi aktivitas siswa maka semakin meningkatkan hasil belajar tidak berlaku sebaliknya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Aktivitas siswa dalam model pembelajaran berbasis *Sains Teknologi Masyarakat* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif bagi guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa, karena siswa lebih mampu merealisasikan aktivitas pada pembelajaran ini.
2. Dalam proses belajar mengajar hendaknya guru dapat memberikan contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan materi. Sehingga siswa dapat lebih mudah memahami.

3. Guru lebih memberikan kebebasan kepada siswa untuk menyatakan pendapat agar siswa dapat lebih aktif dalam proses belajar mengajar.
4. Guru dapat memantau kemampuan siswa lebih baik lagi, sehingga aktivitas dan hasil belajar dapat tercapai dengan baik.