

ABSTRAK

ANALISIS PENGUASAAN KOSAKATA ANAK USIA DINI

Oleh

PUTRI PERMATA SARI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penguasaan kosakata anak usia 5-6 tahun. Sumber data pada penelitian ini berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian ini yaitu 19 anak usia dini dengan rentang usia 5-6 tahun, 2 orang guru dan 1 orang kepala sekolah di Pendidikan Anak Usia Dini Annida. Penelitian ini menggunakan 3 dimensi untuk mengetahui gambaran penguasaan kata anak, yaitu 1) mengenal kata, 2) memahami kata dan 3) menggunakan kata. Berdasarkan hasil data yang telah dianalisis didapatkan bahwa penguasaan kata anak usia dini mengalami peningkatan dari pertemuan pertama sampai keempat. Anak-anak juga menunjukkan perkembangan yang berbeda-beda, seperti ada anak yang masih malu-malu, mudah berinteraksi, murah senyum, tanggap maupun ada juga yang lamban dalam menjawab pertanyaan dan ada anak yang aktif juga tidak aktif.

Kata kunci: kosakata, anak usia dini

ABSTRACT

ANALYSIS OF EARLY CHILDREN'S VOCABULARY MASTERY

By

PUTRI PERMATA SARI

This study aims to describe the vocabulary mastery of children aged 5-6 years. Researchers used data sources in the form of interviews, observations and documentation. The subjects of this research were 19 early childhood children with an age range of 5-6 years an, 2 teachers and principle at Annida Early Childhood Education. This research uses 3 dimensions to describe children's vocabulary mastery, namely 1) knowing vocabulary, 2) understanding vocabulary and 3) using vocabulary. Based on the results of the data that has been analyzed, it was found that early childhood vocabulary mastery has increased from the first to the fourth meeting. Children also show different developments, such as some children who are still shy, easy to interact, smile, responsive or some are slow in learning answer questions and there are active and inactive children.

Keywords: vocabulary, early childhood