

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Penggunaan Metode Pembelajaran Pendidik SMP Negeri 12 Bandar Lampung TP 2013/2014.	5
1.2 Hasil Observasi Awal Tentang Tingkat Kreativitas Peserta Didik Kelas VII G SMPN 12 Bandar Lampung Dalam Mengikuti Kegiatan Pembelajaran IPS Tahun Pelajaran 2013/2014.	7
1.3 Hasil Observasi Awal Tentang Tingkat Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VII G SMPN 12 Bandar Lampung Dalam Mengikuti Kegiatan Pembelajaran IPS Tahun Pelajaran 2013/2014.	8
1.4 Hasil Belajar IPS Berdasarkan Nilai UTS Pada Peserta Didik Kelas VII Semester Ganjil di SMP Negeri 12 Bandar Lampung TP 2013-2014.	9
2.1 Hubungan Antara Fase Belajar dan Acara Pembelajaran.	20
2.2 Sintak Model Pembelajaran Inkuiri Sosial.	66
2.3 Indikator Kemampuan berpikir kritis.	82
3.1 Rencana tindakan langkah-langkah inkuiri sosial.	112
3.2 Indikator Keberhasilan Kreativitas Peserta Didik	114
3.3 Indikator Keberhasilan Berpikir Kritis Peserta Didik	115
3.4 Instrumen Pengamatan Pelaksanaan Kemampuan Guru/ Pendidik dalam Model Pembelajaran (IPKG).	118
3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kreativitas.	121
3.6 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.	122
4.1 Data Pendidik SMPN 12 Bandar Lampung.	126
4.2 Data Peserta Didik 5 (lima tahun terakhir)	127
4.3 Daftar Sarana Prasarana SMP Negeri 12 Bandar Lampung	127
4.4 Pertemuan Dalam Tiap Siklus	131

Tabel	Halaman
4.5 Deskripsi Hasil Kemampuan Pendidik (IPKG) dalam Model Pembelajaran Inkuiri Sosial Siklus 1.	142
4.6 Hasil Observasi Sikap Kreativitas Peserta Didik Siklus I.	146
4.7 Hasil Observasi Berpikir Kritis Peserta didik Siklus I.	148
4.8 Persentase Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus I.	150
4.9 Rekap Siklus II Pengamatan Kinerja Pendidik (IPKG)	165
4.10 Deskripsi Data Hasil Observasi Sikap Kreativitas Peserta didik Siklus II.	168
4.11 Hasil Observasi Berpikir Kritis Peserta Didik Siklus II.	171
4.12 Persentase Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus II.	172
4.13 Hasil Rekap Siklus III Pengamatan Kinerja Guru (IPKG).	191
4.14 Deskripsi Data Hasil Observasi Sikap Kreativitas Peserta didik Siklus III.	194
4.15 Hasil Observasi Berpikir Kritis Peserta didik Siklus III.	196
4.16 Persentase Prestasi Belajar Peserta didik Siklus III.	198
4.17 Kemampuan Pendidik dalam Proses Pembelajaran IPS Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Sosial Setiap Siklus.	204
4.18 Deskripsi Data Hasil Observasi Sikap Kreativitas Peserta Didik Siklus I, II dan III.	207
4.19 Persentase Pertumbuhan Indikator Berpikir Kritis Setiap Siklus	208