

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS MODEL POGIL (*PROCESS ORIENTED GUIDED INQUIRY LEARNING*) BERBANTUAN MEDIA PRAKTIKUM BERBASIS APLIKASI *SMARTPHONE* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA

Oleh

CINDY MAY

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model POGIL (*Process Oriented Guided Inquiry Learning*) berbantuan media praktikum berbasis aplikasi *smartphone* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi gelombang bunyi. Sampel yang digunakan yaitu, siswa kelas XI MIPA 2 (eksperimen) dan XI MIPA 4 (kontrol) SMA Negeri 14 Bandar Lampung Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023. Desain penelitian ini menggunakan *Pretest-Posttest Control Group*. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu, lembar soal tes uraian. Indikator keefektifan model POGIL berbantuan media praktikum berbasis aplikasi *smartphone* ditinjau dari interpretasi nilai *Cohen's d*. Hasil menunjukkan bahwa rata-rata nilai *N-Gain* pada kelas eksperimen yakni 0,71 lebih besar dari kelas kontrol dengan rata-rata nilai *N-Gain* yakni 0,58. Hasil uji hipotesis dengan *Independent Sample T-Test* juga menunjukkan bahwa terdapat perbedaan nilai rata-rata antara kedua kelas sampel akibat penerapan model pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kritis. Besarnya efektivitas penerapan model pembelajaran POGIL berbantuan media praktikum berbasis aplikasi *smartphone* ditunjukkan dari nilai *Cohen's d* yakni 1,85 dengan kategori tinggi.

**Kata kunci:** *Process Oriented Guided Inquiry Learning*, aplikasi *smartphone*, kemampuan berpikir kritis.