

ABSTRAK

ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI ILMIAH DAN REPRESENTASI PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN MODEL *GUIDED DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI MANUSIA DI SMPN 7 BANDAR LAMPUNG

Oleh
NABILA AMARA PUTRI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan representasi dan komunikasi ilmiah peserta didik menggunakan model *guided discovery learning* pada materi sistem reproduksi manusia di di SMPN 7 Bandar Lampung. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IX di SMPN 7 Bandar Lampung. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling* dan diperoleh sebanyak 30 peserta didik sebagai sampel penelitian.. Desain penelitian yang digunakan adalah desain *one group pretest-posttest*. Data dikumpulkan melalui observasi, tes, dan angket. Data kemampuan komunikasi ilmiah berdasarkan hasil observasi, data kemampuan representasi berdasarkan hasil tes dan data lainnya berdasarkan angket. Data kemampuan komunikasi ilmiah dianalisis dengan menghitung kemunculan indikator komunikasi ilmiah pada setiap pertemuan. Data kemampuan representasi peserta didik dianalisis dengan uji statistik menggunakan Aplikasi IBM SPSS. Dan data hasil angket tanggapan peserta didik dianalisis dengan perhitungan persentase. Hasil analisis kemampuan komunikasi ilmiah peserta didik menggunakan model *guided discovery learning* pada materi Sistem Reproduksi Manusia terdapat kemunculan kemampuan komunikasi ilmiah peserta didik pada materi Sistem Reproduksi Manusia menggunakan model *guided discovery learning* di SMPN 7 Bandar Lampung dengan kategori rendah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pada kemampuan representasi peserta didik pada materi Sistem Reproduksi Manusia menggunakan model *guided discovery learning* di SMPN 7 Bandar Lampung. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari hasil perhitungan *N-Gain* peserta didik yaitu sebesar 0,48 dengan kategori sedang.

Kata Kunci: Kemampuan Representasi, Kemampuan Komunikasi Ilmiah, Model *Guided Discovery Learning*