ABSTRAK

PENGARUH MODEL PjBL DENGAN PENDEKATAN LINGKUNGAN TERHADAP KETERAMPILAN KOLABORASI DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS X

Oleh

FATHONAH NADIA

Penelitian ini fokus pada penerapan *Project-Based Learning* (PjBL) dengan pendekatan lingkungan pada pembelajaran fisika. Keaktifan peserta didik diperlukan dalam proses pembelajaran untuk menghasilkan hasil belajar yang baik, salah satu strategi yang dapat digunakan guru untuk meningkatkan hasil pembelajaran yaitu dengan menerapkan model pembelajaran PjBL. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahi pengaruh PjBL dengan pendekatan lingkungan terhadap kolaborasi dan hasil belajar kognitif peserta didik kelas X pada materi pencemaran lingkungan di SMA Negeri 15 Bandar Lampung. Sampel pada penelitian ini menggunakan dua kelas, yang dibagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol yang setiap kelas terdiri dari 30 orang peserta didik. Desain penelitian yang digunakan yaitu *Pretest-Posttest Control Group Design*. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar tes angket kemampuan kolaborasi yang berjumlah 15 butir dan soal *essay* yang berjumlah tujuh soal. Hasil penelitian ini diuji melalui uji *N-Gain*, dimana didapatkan nilai rata-rata *N-Gain* pada kelas eksperimen sebesar 0,49 dan lebih besar dibandingkan kelas kontrol dengan nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 0,28.Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar kognitif kelas eksperimen lebih meningkat dibandingkan dengan kelas kontrol. Penelitian ini juga menggunakan uji *Independent Sample T-Test* sebagai uji hipotesis, dimana berdasarkan pengujian tersebut diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 yang artinya bahwa implementasi PjBL dengan pendekatan lingkungan dapat meningkatkan kemampuan kolaborasi dan hasil belajar kognitif peserta didik. Implikasi dari penelitian ini yaitu dapat meningkatkan kemampuan kolaborasi dan hasil belajar kognitif, karena model pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini efektif untuk membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran.

Kata kunci: *Project-Based Learning,* Pendekatan Lingkungan, Kolaborasi, Hasil Belajar Kognitif, Pencemaran Lingkungan