

ABSTRAK

EFEKTIVITAS *BLENDED LEARNING* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY LESSON* PADA MATERI SISTEM KOLOID UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMA

Oleh

ACIKA PUTRI YUNIANDA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas *blended learning* dengan model pembelajaran *inquiry lesson* pada materi sistem koloid untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa SMA. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode *poor eksperimental* dengan desain *The Static-Group Comparison*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Padang Cermin yang berjumlah 157 siswa. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas XI MIPA 5 sebagai kelas eksperimen, dan XI MIPA 3 sebagai kelas kontrol yang di-peroleh melalui teknik *purposive sampling*. Pada kelas eksperimen diterapkan *blended learning* dengan model *inquiry lesson* dan kelas kontrol diterapkan *blend-ed learning* dengan konvensional. Instrumen yang digunakan yaitu soal postes KPS dan lembar aktivitas siswa. Data penelitian dianalisis menggunakan perhitungan statistik parametrik dengan uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan nilai rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki perbedaan yang sangat signifikan. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa *blended learning* dengan model pembelajaran *inquiry lesson* pada materi sistem koloid efektif dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa.

Kata kunci: *Blended learning*, model *inquiry lesson*, keterampilan proses sains, sistem koloid