

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil pembelajaran (Tindakan) dapat disimpulkan:

1. Pembelajaran dengan model pendekatan Tematik dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, sehingga hasil belajar siswa menjadi optimal. Peningkatan kualitas proses pembelajaran ditujukan dengan meningkatnya aktivitas belajar dalam kegiatan Tematik, aktivitas positif dan menurunnya aktivitas negatif.
2. Pembelajaran dengan pendekatan tematik dapat meningkatkan kemampuan membaca pada siswa kelas 2 SD Negeri 6 Wonodadi kecamatan Gadingrejo.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan peneliti menyarankan sebagai berikut :

1. Untuk guru

- a. Model pembelajaran tematik dapat dijadikan alternatif oleh guru untuk membimbing siswa dalam membaca lancar dengan lafad yang benar.

- b. Guru harus lebih cepat tanggap terhadap kesulitan belajar siswa yang dihadapi dalam menerima materi pelajaran, yang menyebabkan kemampuan belajar siswa menurun untuk mengatasi hal tersebut, guru dalam menyampaikan materi pembelajaran dianjurkan menggunakan model pembelajaran yang bervariasi, guru juga bersedia memberikan motivasi, nasihat dan bimbingan kepada siswa.
- c. Pelaksanaan siklus ke siklus selanjutnya jangan terlalu lama, karena dapat mengakibatkan siswa lupa, jenuh atau bosan terhadap teknik dan model pembelajaran yang kita gunakan.

2. Untuk sekolah

- a. Selalu mengikutsertakan guru dalam kegiatan peningkatan mutu pendidikan.
- b. Memberi motivasi kepada guru untuk memanfaatkan model pembelajaran yang sesuai.
- c. Membantu guru dalam pengadaan media pembelajaran.
- d. Sekolah menyediakan dan memberi kesempatan seluas-luasnya bagi siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah.
- e. Sekolah melengkapi sarana belajar seperti televisi, tape recorder.

3. Untuk Siswa

- a. Siswa harus introspeksi diri dan harus lebih banyak berlatih untuk mengetahui kekurangan-kekurangan yang dimiliki.
- b. Siswa harus banyak berlatih untuk mengembangkan potensi yang dimiliki.

DAFTAR PUSTAKA

Bell-Gredler Udin S. Winata Putra, 2008 Belajar Adalah Proses Yang Dilakukan Oleh Manusia . UNS. Surakarta

Burns dkk,1984 Proses Membaca Dan Produk Membaca. Ilmu Pendidikan. Rineka Cipta. PT. Jakarta

Dina yanti mudjiono (Alm, Indra) Hasil Belajar Hal Yang Dapat Dipandang Dua Sisi : Sisi Siswa Dan Sisi Guru. PT. Bumi Aksara Jakarta

Gagne dalam Udin s. Winata Putra, 2008 Belajar Adalah Suatu Perubahan Dalam Kemampuan Yang Bertahan Lama. Departemen Pendidikan. Jakarta.

Gorys kerat, 1997 Bahasa Adalah Alat Komunikasi Yang Mempergunakan Simbol-Simbol Vokal. Bumi Aksara. PT. Jakarta.

Sudjana (almTechonly) Hasil Belajar Kemampuan Yang Dimiliki Sisiwa Setelah Sisiwa Menerima Pengalaman Belajar. Refika Aditama. Bandung.

Sunartyo, 2000,6 Menyatakan Tanpa Adanya Bahasa Kita Dapat Tumbuh Dan Berkembang . Remaja Rosdakarya. Bandung

Udin S. Winarto, 2008. Belajar adalah suatu proses perubahan yang tetap dalam perilaku individu. Remaja Rosdakarya. Bandung. Kencana. Jakarta.