

## SILABUS

**Nama Sekolah** : SDN 6 Wonodadi  
**Kelas/Semester** : II/1  
**Tema** : Lingkungan  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia

| NO | STANDAR KOMPETENSI  | KOMPETENSI DASAR   | MATERI PELAJARAN   | INDIKATOR  | KEGIATAN PEMBELAJARAN   | PENILAIAN                 | ALOKASI WAKTU | SUMBER BAHAN/ALAT    |
|----|---|--|--------------------|--|---|---------------------------|---------------|----------------------|
| 2  | Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita dan deklamasi. | 2.3. Mendeklamasikan puisi dengan ekspresi yang tepat                | Puisi              | 2.3.1. Membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat.<br><br>2.3.2. Menjelaskan isi puisi dalam bahasa yang sederhana | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca puisi secara bersama-sama dengan lafal dan intonasi yang benar.</li> <li>- Mendeklamasikan puisi dengan ekspresi dalam gerak dan mimik yang sesuai</li> <li>- Menjelaskan isi puisi dalam bahasa sederhana</li> <li>- Menulis isi puisi yang dijelaskan</li> </ul> | Praktik Lisan Performance | 4 JP          | Teks puisi           |
| 3  | Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca  | 3.1. Menyimpulkan isi teks pendek (10-15) kalimat yang dibaca dengan | Teks pendek/wacana | 3.1.1. Membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca teks bersama kelompok atau perorangan</li> </ul>   | Praktik Lisan Performance | 16 JP         | Teks pendek, SI, SKL |

| NO | STANDAR KOMPETENSI | KOMPETENSI DASAR | MATERI PELAJARAN | INDIKATOR   | KEGIATAN PEMBELAJARAN   | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BAHAN/ALAT |
|----|--------------------|------------------|------------------|---|---|-----------|---------------|-------------------|
|    | puisi anak         | lancar.          |                  | 3.1.2. Menjawab pertanyaan dari teks yang dibaca.<br><br>3.1.3. Menceritakan isi teks yang dibaca menggunakan kalimat atau kata-kata sendiri.<br><br>3.1.4. Menyimpulkan isi teks yang dibaca dengan kalimat sederhana. | dengan lafal dan intonasi yang tepat.<br>- Tanya jawab arti kata yang dianggap sulit dari bacaan<br>- Menjawab pertanyaan bacaan<br>- Menceritakan isi teks dengan menggunakan kata-kata sendiri secara bergiliran<br>- Menuliskan kesimpulan dari isi yang dibaca dengan bahasa sederhana. |           |               |                   |

## S I L A B U S

**Nama Sekolah** : SDN 6 Wonodadi  
**Kelas/Semester** : II/1  
**Tema** : Lingkungan  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam

| NO | ASPEK STANDAR KOMPETENSI | KOMPETENSI DASAR   | INDIKATOR   | KEGIATAN PEMBELAJARAN   | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR   | PENILAIAN                                   |
|----|--------------------------|--|---|---|---------------|--|---|
|    |                          | 1.4. Mengidentifikasi makhluk hidup yang menguntungkan dan membahayakan. | - Memberi contoh berbagai hewan yang menguntungkan bagi manusia | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab tentang nama-nama hewan yang menguntungkan bagi manusia</li> <li>- Menyebutkan jenis hewan yang menguntungkan manusia</li> <li>- Menyebutkan jenis hewan yang merugikan bagi manusia.</li> <li>- Tanya jawab tentang keuntungan tumbuhan bagi manusia</li> <li>- Menjelaskan jenis tumbuhan bagi manusia</li> <li>- Mengerjakan tugas</li> </ul> | 6 x 35 menit  | Gambar hewan<br><br>Gambar berbagai tumbuhan<br><br>Lembar kerja | Tes lisan<br><br>Tes lisan<br><br>Tes lisan |

## S I L A B U S

**Nama Sekolah** : SDN 6 Wonodadi  
**Kelas/Semester** : II/1  
**Tema** : Lingkungan  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Kewarganegaraan

| NO | ASPEK STANDAR KOMPETENSI | KOMPETENSI DASAR   | INDIKATOR  | KEGIATAN PEMBELAJARAN   | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR | PENI LAIAN |
|----|--------------------------|--|--|---|---------------|----------------|------------|
| 2  |                          | 1.2. Melaksanakan hidup rukun, saling berbagi dan tolong menolong di rumah dan di sekolah. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pentingnya melaksanakan hidup rukun di sekolah</li> <li>- Memberi contoh manfaat saling berbagi dalam hal suka dan duka.</li> <li>- Manunjukkan sikap positif terhadap kegiatan tolong menolong di sekolah</li> <li>- Menjelaskan akibat dari tidak mau menolong teman di sekolah.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab pentingnya melaksanakan hidup rukun di sekolah</li> <li>- Menuliskan contoh manfaat saling berbagi dalam hal suka dan duka</li> <li>- Bermain peran tentang sikap positif terhadap kegiatan tolong menolong di sekolah.</li> <li>- Menuliskan peristiwa yang pernah dialami waktu membantu teman di sekolah.</li> <li>- Tanya jawab akibat tidak mau membantu teman yang perlu bantuan di sekolah</li> </ul> |               |                |            |

| NO | ASPEK STANDAR KOMPETENSI | KOMPETENSI DASAR  | INDIKATOR   | KEGIATAN PEMBELAJARAN  | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR | PENILAIAN |
|----|--------------------------|---|---|--|---------------|----------------|-----------|
|    |                          | 2.1. Mengetahui pentingnya lingkungan alam seperti dunia tumbuhan dan dunia hewan | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pentingnya memelihara tumbuhan di sekitar kita.</li> <li>- Menunjukkan sikap positif tentang pentingnya memelihara tumbuhan di sekitar.</li> <li>- Mengungkapkan rasa cinta kepada lingkungan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab tentang pentingnya memelihara tumbuhan yang ada di sekitar kita.</li> <li>- Menuliskan contoh tentang pentingnya memelihara tumbuhan di sekitar kita</li> </ul> |               |                |           |